

## Usmeno

---

**5:** Samostalno, točno, temeljito i argumentirano rješava najsloženije zadatke. Točno opisuje što i zašto tako radi. Ima bogat i precizan matematički rječnik. Kratke kontrolne zadaće piše za 5

**4:** Samostalno i točno rješava složene zadatke. Uočene pogreške samostalno popravlja. Točno opisuje što i zašto tako radi. Precizan matematički rječnik. Kratke kontrolne zadaće piše za 4

**3:** Zna definicije, svojstva i upute, ali ih se ne drži dosljedno pa zato tek uz pomoć učitelja može točno riješiti složenije zadatke. Jednostavne zadatke rješava samostalno. Kratke kontrolne zadaće piše za 3

**2:** Jednostavne zadatke rješava sporo i uz puno pogrešaka. Poznati su mu osnovni pojmovi. Poznate su mu upute, ali ih teško primjenjuje, tek uz pomoć učitelja. Kratke kontrolne zadaće piše za 1 ili 2.

**1:** Niti uz pomoć učitelja ne uspijeva rješavati jednostavne zadatke. Nisu mu poznati osnovni pojmovi. Ne zna upute za rješavanje zadataka. Kratke kontrolne zadaće piše za 1.

## Pismeno

---

Zadaci se boduju. Granice za pojedine ocjene izražene su u postocima. Moguća su odstupanja do 2%

**5:** postiže više od 90% mogućih bodova

**4:** između 75% i 89% mogućih bodova

**3:** između 57% i 74%

**2:** između 40% i 56%

**1:** manje od 40% mogućih bodova

## Domaće zadaće

---

**5:** Domaće zadaće piše redovito, uredno, pregledno i točno. Vješt je u kodiranju uvjeta zadataka. Ističe važne podatke. Rješenja su često originalna. Konstrukcije su precizne, crteži i skice u funkciji zadatka.

**4:** Domaće zadaće piše redovito, uredno, pregledno i točno. Konstrukcije su precizne, crteži i skice u funkciji zadatka. Složenije probleme ne uspijeva samostalno riješiti.

**3:** Domaće zadaće uglavnom piše redovito, uredno, pregledno, ne uvijek u cijelosti točno. Složenije zadatke ne uspijeva samostalno riješiti. Konstrukcije nisu precizne.

**2:** Domaće zadaće uglavnom piše redovito, ali nedovoljno uredno, nepregledno, ne u cijelosti točno, postupci su manjkavi, nepotpuni. Pri provjeri zadatke ne uspijeva samostalno riješiti. Konstrukcije nisu precizne, skice nisu u funkciji zadatka.

**1:** Domaće zadaće često ne piše ili su napisana rješenja bez postupka. Pri provjeri zadatke ne uspijeva riješiti niti uz pomoć. Konstrukcije koje izradi su neuredne i neprecizne, skice nisu u funkciji zadatka.

## Odgojni zadaci:

---

- 5:** Aktivno prati nastavu i razmišlja o problemima koje obrađujemo. Pomaže u radu ostalim učenicima pri rješavanju problema. Bilježnice su pregledne i u njima se nalazi sve što je bilo zapisano na ploči ili je zadano za samostalan rad ili rad u grupi ili paru. Smisleno i konstruktivno postavlja pitanja te tako doprinosi jasnoći i dinamici sata.
- 4:** Uglavnom aktivno prati nastavu i razmišlja o problemima koje obrađujemo. Suraduje s ostalim učenicima pri rješavanju problema. Bilježnice su pregledne i u njima se nalazi sve što je bilo zapisano na ploči ili je zadano za samostalan rad ili rad u grupi ili paru. Ponekad se dogodi neka nepreciznost. Rijetko postavlja pitanja.
- 3:** Pasivno prati nastavu. Korektan u izvršavanju zadataka. Bilježnice nisu pregledne i u njima se javljaju nepreciznosti. Ne postavlja pitanja.
- 2:** Pasivno prati nastavu. Pasivno prati ostale učenike pri rješavanju problema. Bilježnice su nepotpune, nisu pregledne i u njima se javljaju nepreciznosti. Redovito dolazi na dopunsku nastavu, ali je i na tim satovima pasivan.
- 1:** Ne prati nastavu. Bilježnice ili nema ili je u njoj vrlo malo zapisano. Ometa učenike u radu. Neredovito dolazi na dopunsku i kada dođe ometa rad. Ne nosi pribor.