

Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture

Usvojenost sadržaja (prva rubrika):

- Odličan:** Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.
Uspješno rješava teže zadatke.
Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću, pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.
- Vrlo dobar:** Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.
Snalazi se i u težim zadacima.
Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom terminologijom.
- Dobar:** Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.
Sporiji je u rješavanju zadataka
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju
- Dovoljan:** Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.
Spor je u rješavanju zadataka.
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.
- Nedovoljan:** Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

Radne navike i vještine (druga rubrika):

- Odličan:** U radu je koncentriran, uredan i marljiv
Samostalno rješava i teže zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
Pomaže drugima.
Javlja se na ploču.
Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
- Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava većinu zadataka.
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.
Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
- Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu.
Trudi se samostalno rješavati zadatke.
Ako ne razumije, traži pomoć.
Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
- Dovoljan:** Uz manji poticaj radi na satu.
Zadatke rješava uz manju pomoć.
Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.
Na sat nosi potreban pribor.
- Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.
Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
Nema napisane zadaće.

Pribor za tehničku kulturu:

- udžbenik
- vježbenica
- geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
- kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škarice i ljepilo za papir
- po potrebi pribor koji navede nastavnik

Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, bilježnica (praćenje nastave) i praktični rad prema opisanom kriteriju.