

ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U OSNOVNOJ ŠKOLI „SAMOBOR“, SAMOBOR

Elementi vrednovanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture od 5. do 8. razreda osnovne škole su:

MOTORIČKA ZNANJA - predstavljaju stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura - ocjenjujemo ih testovima motoričkih znanja i to na slijedeći način:

ODLIČAN (5)	- za vježbu izveden u pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost,
VRLO DOBAR (4)	- za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske pogreške koje ne narušavaju osnovnu strukturu kretanja,
DOBAR (3)	- za vježbu izveden u sa pogreškom koja dovodi do uočljivog odstupanja od pravilnog izvođenja određenog motoričkog kretanja,
DOVOLJAN (2)	- za izvođenje kretanja sa pogreškom koja dovodi do odstupanja od pravilne tehnike i do promjene u osnovnoj strukturi kretanja,
NEDOVOLJAN (1)	- ako vježbu ne izvodi, odustaje.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI su latentne motoričke strukture koje su odgovorne za beskonačan broj manifestnih motoričkih reakcija. Provjerava se inicijalno i finalno stanje.

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a provjeravamo i ocjenjujemo ih pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

ODLIČAN (5)	- bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti
VRLO DOBAR (4)	dobivenih rezultata,
DOBAR (3)	- bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata,
DOVOLJAN (2)	- svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini,
NEDOVOLJAN (1)	- svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata,
	- je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju
ODLIČAN (5)	- je ocjena za značajan napredak u rezultatu,
VRLO DOBAR (4)	- je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu,
DOBAR (3)	- je ocjena za zanemariv napredak ili stagniranje,
DOVOLJAN (2)	- je ocjena za ostvarivanje slabijeg rezultata

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI obuhvaćaju sposobnost regulacije i koordinacije funkcija organskih sustava. Ocjenjujemo ih kao rezultat izražen prijednom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon testiranja finalnog stanja u odnosu na inicijalno stanje:

ODLIČAN (5)	- je ocjena za značajan napredak u rezultatu
VRLO DOBAR (4)	- je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu
DOBAR (3)	- je ocjena za zanemariv napredak ili stagniranje
DOVOLJAN (2)	- je ocjena za ostvarivanje slabijeg rezultata
NEDOVOLJAN (1)	- je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI se procjenjuju na temelju subjektivnog zapažanja i ostalih objektivnih komponenti, kao što su:

1. aktivnost učenika u nastavi
2. sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
3. stečene zdravstveno higijenske navike
4. teorijska znanja

ODLIČAN (5)	- radi redovito, u potpunosti ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskim INA ilili IŠA
VRLO DOBAR (4)	- radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva
DOBAR (3)	- radi redovito, a ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka
DOVOLJAN (2)	- radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka
NEDOVOLJAN (1)	- izbjegava nastavu i ne sudjeluje u nastavnom procesu.

SASTAVNICE OCJENE

MOTORIČKA ZNANJA	-40%
MOTORIČKE SPOSOBNOSTI	- 5%
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	-10%
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	- 5%
ODGOJNI UČINCI RADA	- 40%

**Aktiv učitelja tjelesne i zdravstvene
kulture
OŠ "Samobor"**

**Gordana Bastijančić
Saša Kolman**