

KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA

ZNANJE

odličan (5)

- redovito uočava uzročno-posljedične veze
- uspješno povezuje i aktualizira stečena znanja
- u potpunosti samostalno rješava zadane zadatke
- samostalno donosi zaključke

vrlo dobar (4)

- uočava uzročno-posljedične veze uz poticaj učitelja
- povezuje i aktualizira stečena znanja
- samostalno rješava zadane zadatke
- često samostalno donosi zaključke

dobar (3)

- povremeno uočava uzročno-posljedične veze
- djelomično povezuje i aktualizira stečena znanja
- povremeno rješava zadane zadatke
- ponekad samostalno donosi zaključke

dovoljan (2)

- otežano uočava uzročno-posljedične veze
- slabo povezuje i aktualizira stečena znanja
- zadatke rješava isključivo uz pomoć učitelja
- povremeno donosi zaključke

nedovoljan (1)

- nije usvojio nastavne sadržaje ni na razini prepoznavanja
- ne povezuje i ne primjenjuje naučeno

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

odličan (5)

- vrlo razvijene sposobnosti usmenog i pismenog stvaralačkog izražavanja
- pokazuje kreativnost u svim oblicima stvaralačkog izražavanja
- uspješan u interpretiranju biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova
- iznimno uredna bilježnica redovito prati nastavne sadržaje

vrlo dobar (4)

- razvijene sposobnosti usmenog i pismenog stvaralačkog izražavanja
- kreativan je i rado se likovno izražava
- bilježnica redovito prati nastavne sadržaje

dobar (3)

- uz poticaj izvršava zadane zadatke usmenog, pismenog i likovnog stvaralačkog izražavanja
- kreativnost pokazuje na zahtjev učitelja
- bilježnica neredovito prati nastavne sadržaje

dovoljan (2)

- zastupljene manjkavost i površnost u svim oblicima stvaralačkog izražavanja
- vrlo teško i uz pomoć učitelja interpretira biblijski ili drugi književno-umjetnički tekst
- često nema bilježnicu

nedovoljan (1)

- odbija, i uz pomoć učitelja, izvršiti zadane zadatke svih oblika stvaralačkog izražavanja

ZALAGANJE

odličan (5)

- izrazito motiviran i pažljiv na nastavi
- redovito i vrlo aktivno sudjeluje u nastavnom procesu
- izražen pozitivan odnos prema radu, učitelju i suučenicima
- redovito nosi pribor i izvršava svoje obveze

vrlo dobar (4)

- motiviran i uglavnom pažljiv na nastavi
- trudi se aktivno sudjelovati u nastavnom procesu
- pozitivno se odnosi prema radu, učitelju i suučenicima
- redovito nosi pribor i uz poticaj izvršava svoje obveze

dobar (3)

- povremeno aktivan
- uključuje se u praćenje nastave na zahtjev učitelja
- povremeno izvršava svoje obveze

dovoljan (2)

- djelomično aktivan te ga je nužno dodatno poticati i motivirati
- gotovo nikada nije spreman izvršiti svoje obveze
- rijetko nosi pribor

nedovoljan (1)

- odbija surađivati tijekom nastavnog procesa
- ne nosi pribor i ne izvršava svoje obveze

KULTURA MEĐUOSOBNOG KOMUNICIRANJA

odličan (5)

- izrazito otvoren za potrebe suučenika
- uzornim ponašanjem pozitivno i poticajno djeluje na suučenike
- svoje stavove i mišljenje izražava s poštovanjem
- uvažava druge i prihvaća njihovo mišljenje

vrlo dobar (4)

- otvoren za suradnju, razgovor i razumijevanje
- trudi se pozitivno i poticajno djelovati na suučenike
- trudi se svoje stavove i mišljenje izražavati s poštovanjem
- trudi se uvažavati i prihvaćati druge i njihovo mišljenje

dobar (3)

- spreman na suradnju i razgovor iako nailazi na poteškoće u slušanju drugih
- potrebno je poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju

dovoljan (2)

- često pokazuje nestrpljivost u komunikaciji te u uvažavanju i prihvaćanju drugih i njihova mišljenja

nedovoljan (1)

- neprimjerenim ponašanjem i izražavanjem narušava tijek nastavnog procesa