

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI VREDNOVANJA 5.-8. RAZREDA

IZBORNI PREDMET INFORMATIKA

1) ELEMENTI OCJENJIVANJA

- a) usvojenost sadržaja (teoretska znanja)
- b) primjena znanja (praktični rad)

2) KRITERIJI OCJENJIVANJA

| | usvojenost sadržaja | primjena znanja | postotak usvojenosti (ispit znanja, zadaci objektivnog tipa) |
|---------------------------|--|--|---|
| ODLIČAN (5) | Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima samostalno ili uz manju pomoć učitelja. | Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. | 80 – 100 % |
| VRLO DOBAR (4) | Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje ali djelomično povezuje usvojeno znanje. | Učenik primjenjuje stečeno znanje . samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. | 65 – 79 % |
| DOBAR (3) | Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje uz pomoć učitelja. | Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. | 50 – 64 % |
| DOVOLJA N (2) | Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. | Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. | 35 – 49 % |

3) NAČINI PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

a) PRAĆENJE

- ⇒ Učitelj prati rad i napredak svakog učenika te svoja zapažanja upisuje u bilješke o praćenju učenika.
- ⇒ Prati se aktivnost učenika, napredovanje u razumijevanju nastavnog sadržaja, rješavanju problema te izlaganju stečenog znanja.
- ⇒ Praćenjem se nastoji zabilježiti što učenik zna i može, a ne što ne zna i ne može.

b) PROVJERAVANJE

PISMENO PROVJERAVANJE

- ⇒ Pismene provjere mogu biti duge (do 45 minuta) ili kratke (do 15 minuta).
- ⇒ Mogući oblici pisanih provjera su: ispit znanja, zadaci objektivnog tipa, referati i sl.
- ⇒ Pisane provjere znanja provode se sukladno donesenom Vremeniku pisanih provjera.

USMENO PROVJERAVANJE

- ⇒ Usmeno provjeravanje provodi se minimalno jednom tijekom svakog polugodišta.
- ⇒ Usmeno provjeravanje traje maksimalno 10 minuta i ne mora biti prethodno najavljeno.
- ⇒ Učenik se može sam javiti za usmenu provjeru, a o učitelju ovisi hoće li ga usmeno provjeriti.
- ⇒ Oblici usmenog odgovaranja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje na računalu ili ploči.

PRAKTIČNE PROVJERE (VJEŽBE)

⇒ Praktične provjere su u pravilu provjere rada učenika na računalu.

INICIJALNO PROVJERAVANJE

- ⇒ Učitelj može odrediti hoće li na početku nastavne godine provesti uvodno (inicijalno) provjeravanje znanja.
- ⇒ Uvodno provjeravanje mora biti najavljeno i provedeno do kraja trećeg tjedna od početka nastavne godine.
- ⇒ Rezultat uvodne provjere upisuje se u bilješke o praćenju učenika.

c) OCJENJIVANJE

- ⇒ Brojčana ocjena (1 – 5) u imeniku rezultat je praćenja i/ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.
- ⇒ Ocjena prilikom upisivanja u imenik mora biti priopćena i obrazložena učeniku.
- ⇒ Ocjena treba biti motivirajući faktor za učenika.
- ⇒ Ocjena osigurava učitelju, učeniku, roditeljima i drugima povratnu informaciju o učenikovu napredovanju.

4) VREDNOVANJE UČENIKA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

- ⇒ U vrednovanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama učitelj će posebno uvažavati odredbe čl. 5 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.
- ⇒ Učitelj će se u vrednovanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama također dodatno savjetovati sa stručnom pedagoškom službom škole.

5) ZAKLJUČNA OCJENA

- ⇒ Zaključna ocjena iz informatike izraz je postignute razine učenikovih kompetencija i rezultat ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine.
- ⇒ Zaključna ocjena iz informatike proizlazi iz svih ocjena i bilježaka o praćenju učenika upisanih u imenik.
- ⇒ Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, a osobito ako je učenik pokazao napredak.

učitelji informatike:

**Igor Turček
Goran Ivan Matoš**