Aktiv geografija-povijest

**KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

Elementi ocjenjivanja:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENT OCJENJIVANJA**  | **OPIS ELEMENTA**  | **OBLIK**  | **INDIKATOR (KRITERIJ)**  |
| **USVOJENOST ZNANJA**  | **poznavanje i primjena ključnih pojmova, stupanj usvojenosti ishoda učenja (obrazovnih postignuća…)** | **Pisano, usmeno** | **točnosti kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost**  |
| **GEOGRAFSKE VJEŠTINE**  | **praktične vještine (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: profila, tematskih karata, dijagrama, powerpoint prezentacija, postera, plakata, samostalnih pisanih radova…) • kognitivne vještine (analiza grafičkih priloga...**  | **Pisano, usmeno, praktično**  |  **točnost, preciznost, samostalnost, preglednost,… primjena statističkih i grafičkih metoda prezentacijske vještine,… timski rad…**  |
| **KARTOGRAFSKA PISMENOST**  |  **poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata uporaba geog. karata**  | **Pisano, usmeno, praktično**  | **orijentacija na geog. karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena…**  |

**1. Pisane provjere znanja – dva puta u polugodištu**

Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja:

 90 – 100 % odličan (5)

 75 – 89 % vrlo dobar (4)

 60 – 74 % dobar (3)

 45 – 59 % dovoljan (2)

 0 – 44 % nedovoljan (1)

**2. Usmeno provjeravanje**

Uključuje temeljito usmeno ispitivanje najmanje jednom u polugodištu, svakodnevno „leteće“ ispitivanje tijekom uvodnog dijela sata ili ponavljanja na kraju nastavnog sata, aktivnost i zalaganje na satovima, ispunjavanje radne bilježnice i pisanje domaćih zadaća, izrada plakata, referata i prezentacija, interes za nastavne sadržaje, odnos prema radu, suradnja s učiteljem i učenicima, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima znanja.

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja kod usmenog provjeravanja:

Odličan (5)

Samostalno, brzo i točno odgovara na pitanja, kvalitetno i široko poznaje gradivo, usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem, temeljito i opširno povezuje gradivo s ostalim temama i predmetima, pokazuje razvijeno i logičko zaključivanje, brzo zna pokazati na geografskoj karti sve zadane pojmove, izrazito razvijena kartografska pismenost

Vrlo dobar (4)

Polagano, ali točno odgovara na pitanja, kvalitetno poznaje gradivo, polagano i sporije, ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese, razvijena kartografska pismenost, točno zna pokazati zadane sadržaje na geografskoj karti

Dobar (3)

Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na pitanja, prosječno poznaje gradivo, djelomično i uz pomoć učitelja obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese, prosječno analizira i pokazuje sadržaje na geografskoj karti, djelomično razvijena kartografska pismenost

Dovoljan (2)

Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja, nepotpuno i uz veliku pomoć učitelja obrazlaže i uočava geografske pojave i procese, površno zna pokazati na geografskoj karti zadane pojmove, djelomično i površno uočava i pokazuje sadržaje na geografskoj karti

Nedovoljan (1)

Nesuvislo i izrazito površno odgovara na pitanja, i uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenice i pojmove, nesuvislo uočava geografske pojave i procese, nema razvijenu kartografsku pismenost, gotovo ne uočava i ne prepoznaje sadržaje na geografskoj karti

**Vrednovanja učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija**

Odličan (5)

Izvrsno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenjivost u praksi

Vrlo dobar (4)

Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenjivost u praksi

Dobar (3)

Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenjivost u praksi

Članovi aktiva geografija-povijest:

Christian Bašić,

 Lela Božić,

Koraljka Crnković,

Mirjana Marić,

Marta Smjerog