

## 1. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>a) matematika</b> <b>b) hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	Prema potrebama i mogućnostima učenika.
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja</li><li>- usvajanje početnoga čitanja i pisanja</li><li>- formirati i razvijati pismeno i grafičko izražavanje</li><li>- izoštravati moći promatranja</li><li>- navikavati na jasno i sažeto usmeno i pismeno izražavanje</li><li>- usavršavati točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja</li><li>- pomoć učenicima u svladavanju gradiva</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenog znanja</li><li>- formiranje spretnosti i brzine</li><li>- razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu</li><li>- jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka</li><li>- pripremanje učenika za daljnje napredovanje</li></ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Početno čitanje i pisanje, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje, dopunjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje, procjena uspješnosti rada, samoprocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>a) matematika</b> <b>b) hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
Razred:	2. a,b,c,d, 2. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti predviđene nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva, primjena stečenog znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni, individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b> <b>a) hrvatski jezik</b> <b>b) matematika</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. a,b,c,d, Celine
Planirani broj učenika:	5 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti predviđene nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva, primjena stečenog znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni, individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>a) matematika</b> <b>b) hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. a,b,c,d, 4. PO Celine i Smerovišće
Planirani broj učenika:	15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti predviđene vještine i znanja iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u usvajanju predviđenih vještina i znanja, primjena stečenog znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni, individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Listići, samoprocjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	8 po odjeljenju
Planirani broj sati:	Jelena Cvek Barković 5. i 7. r. – 35 sati Jadranka Minić 6. i 8. r. – 35 sati Marijana Mužanić 5. i 7. r. – 35 sati Nives Vrbančić 6. i 8. r. – 35 sati Ana Matijašić 5., 6. i 7.raz. - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom programom. Nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja programa. Osposobljavanje učenika za samostalni rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja</li> <li>- razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- razvijanje interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Ana Matijašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda čitanja i rada na tekstu</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- izrada mentalnih mapa i sažetaka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika</li> <li>- primjena ostvarenih rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA – strani jezici</b>
Ime i prezime učitelja:	Darija Tomašić, Nataša Komočar, Maja Milek, Ana Matoš, Ana Kos, Irena Fratrić, Ksenija Foretić, Anamarija Kaštelanac
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog jezičnog nastavnog sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje nastavnog programa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Darija Tomašić, Nataša Komočar, Maja Milek, Ana Matoš, Ana Kos, Irena Fratrić, Ksenija Foretić, Anamarija Kaštelanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u manjim grupama, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje, praktična primjena, čitanje, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ocjenjivanje i evaluacija učenika, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA - matematika</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban, Vjeka Valečić
Razred:	5. – 8. Razredi
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja s redovne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vrednovanje učeničkih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA – fizika</b>
Ime i prezime učitelja:	Zvezdana Govedarica
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmova iz fizike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji imaju teškoće u savladavanju sadržaja fizike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zvezdana Govedarica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA - geografija</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić, Ivana Karamatić, Christian Bašić
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić, Ivana Karamatić, Christian Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praktične vježbe, razgovor, usmeno provjeravanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DOPUNSKA NASTAVA - povijest</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić, Koraljka Crnković, Marta Smjerog, Milver Latković
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	pomoć učenicima u svladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji povijesti (Marta Smjerog, Lela Božić, Koraljka Crnković, Milver Latković)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	pojašnjavanje gradiva, vježbe s povijesnim kartama, radna bilježnica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praktične vježbe, razgovor, usmeno provjeravanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna

## 2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA</b> a) <b>matematika</b> b) <b>priroda i društvo</b> c) <b>hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Jelena Knežić Blažina, Tatjana Mežnar
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	Prema interesu i mogućnostima učenika.
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) razvijanje matematičkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja matematike b) razvijanje prirodoslovnih kompetencija i proširivanje znanja iz područja prirodoslovlja c) razvijanje čitalačkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike b) proširivanje sadržaja nastavnog programa prirode i društva c) proširivanje sadržaja nastavnog programa hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- razredne učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- početno čitanje i pisanje, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje, dopunjavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje, procjena uspješnosti projekata, samoprocjena, prezentacija praktičnih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbenica - oko 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>a) matematika</b> <b>b) priroda i društvo</b> <b>c) hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Vanda Bartulica, Andrea Lastovčić
Razred:	2. razredi
Planirani broj učenika:	30/15/15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja. Izgradnja interesa za prirodu koja nas okružuje i društvena zbivanja. Poticanje samostalnog istraživanja i suradnje u paru i skupinama. Razvijanje jezičnih sposobnosti, razvijanje interesa za književne, filmske i dramske radove.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje vokabulara, pismenosti i kreativnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Vanda Bartulica, Andrea Lastovčić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre. Rješavanje zadataka, igre, istraživanje. Suradnja s Parkom prirode Žumberak- Samoborsko gorje, Botaničkim vrtom Suban, Farmom konja Mirnovec, obrtnicima i poljoprivrednim gospodarstvima u gradu i okolici, Gradskom knjižnicom Samobor, Samoborskim muzejem, Pučkim otvorenim učilištem. Nastavni listići, sastavci i drugi pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, gledanje predloženih filmova i predstava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija listića, izlaganja, predstavljanje plakata, projekata, malih knjiga na zadane teme.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>a) hrvatski jezik</b> <b>b) matematika</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. razredi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>a) matematika</b> <b>b) hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	HJ: Vesna Marjanović  MAT: Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	HJ: Proširivanje sadržaja redovne nastave, poticanje učenika na čitanje i pisanje, razvijanje čitalačkih navika, upoznavanje sadržaja medijske kulture kroz praktični rad (pisanje scenarija i snimanje filma)  MAT: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	HJ: Čitanje dodatne literature, pismene vježbe, jezične igre, odlazak u gradsku knjižnicu, snimanje kamerom.  MAT: Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	HJ: Izlazne kartice, listići za samovrednovanje, plakati, slikovnice, audio i video uradci  MAT: Evaluacija listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	HJ – 100 kn (mogući odlazak na filmske projekcije, izložbe; razvijanje filma – presnimavanje, CD-i)  MAT - 0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Marijana Mužanić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Mužanić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani i skupni rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda čitanja i rada na tekstu</li> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- izrada križaljki i prezentacija</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika</li> <li>- natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>- samoprocjena, samovrednovanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA –strani jezici</b>
Ime i prezime učitelja:	Darija Tomašić, Ana Matoš, Ana Kaštelanac, Maja Milek, Nataša Komočar, Ivana Veble, Ksenija Foretić
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz engleskog, francuskog i njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibiliziranje za dodatni rad na stranom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Darija Tomašić, Ana Matoš, Anamarija Kaštelanac, Maja Milek, Nataša Komočar, Ana Kos, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA – matematika</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban, Vjeka Valečić
Razred:	5. – 8. Razredi
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenog znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje interesa za matematiku -produbljivanje i proširivanje znanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Problemski zadaci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vrednovanje učeničkih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA – fizika</b>
Ime i prezime učitelja:	Zvezdana Govedarica
Razred:	7. i 8. Razredi
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad, produbljivanje sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za predmet
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zvezdana Govedarica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA – geografija</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić, Christian Bašić, Ivana Karamatić
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 / 52,5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za geografiju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha te pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić, Christian Bašić, Ivana Karamatić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s dodatnom i alternativnom literaturom (učeničkom i stručnom), rješavanje problema.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan / jedan i pol sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje natjecanja iz geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>DODATNA NASTAVA - povijest</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić, Marta Smjerog
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti, te pripremanje učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje vještina korištenja dodatnom literaturom, usustavljanja i povezivanja sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić, Marta Smjerog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionička nastava uz korištenje informatičke tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera po testovima AZOO-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b> <b>a) Lutkarska grupa</b> <b>b) Književni klub</b> <b>c) Kreativna grupa</b> <b>d) Eko-planinarska grupa</b> <b>e) Projektna grupa</b> <b>f) Dramsko-recitatorska grupa</b> <b>g) Istraživači</b> <b>h) Likovna grupa</b> <b>i) Zbor</b> <b>j) Mali sportaši</b> <b>k) Sretno dijete</b> <b>l) Perlice</b> <b>m) Domaćinstvo</b> <b>n) Ritmika</b>
Ime i prezime učitelja:	Razredne učiteljice
Razred:	Učenici od 1. do 4. Razreda
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>a) Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstavu.</p> <p>b) Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik.</p> <p>c) Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje.</p> <p>d) Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima, svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta te važnosti štednje i zaštiti vode; ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa, uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.</p> <p>e) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela.</p> <p>f) Razvijanje izražajnog čitanja i dramatizacija. Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstavu</p> <p>g) Istraživanje različitih disciplina znanosti  Rješavanje jednostavnih znanstvenih problema i izvođenje pokusa, od njihovog osmišljavanja, prikupljanja relevantnih podataka, kroz timsko i samostalno istraživanje i izvođenje do analiziranja i donošenja zaključaka  Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja</p>

	<p>h) Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela</p> <p>i) Razvijanje sposobnosti izvođenja kratkih pjesmica i brojalica uz glazbenu pratnju</p> <p>j) Razvijanje motoričkih znanja i dostignuća.</p> <p>k) Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopouzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu.</p> <p>l) Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.</p> <p>m) Učenici će naučiti kuhati i pripremati jednostavna jela. Osim toga, naučiti će osnove ručnog šivanja, pravilno postavljati stol, reciklirati otpad, njegovati i slagati odjeću, izrađivati uporabne predmete tehnikom kaširanja papira.</p> <p>n) Oblikovanje i izučavanje plesnog pokreta.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanooga teksta i književnom stvaralaštvu.</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu.</li> <li>- Utjecati na pravilan razvoj učenika, razvijati naviku kretanja i boravka u prirodi kao i ljubav prema prirodi te ekološku svijest, promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini.</li> <li>- Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti</li> <li>- Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</li> <li>- Osposobljavanje za životne situacije.</li> <li>- Razvijanje plesnog pokreta, koordinacije tijela u prostoru, suradljivosti u grupi, stvaranje plesnih koreografija za potrebe školskih i gradskih manifestacija.</li> </ul>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>razredne učiteljice i učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Rad u učionici, nastupi na različitim priredbama i svečanostima, posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.</p> <p>Šivanje, vezenje, rezanje.</p> <p>Rad na školskom zborniku.</p> <p>LiDraNo- sudjelovanje na smotri.</p> <p>Recitali, književne večeri, predstave, predstavljanje i izložba radova.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1-2 sata tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>Eko-planinarska grupa - izleti vikendom ili u nenastavni dan.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, prezentacija radova, izložbe i prodaja radova. Nastupi na školskim priredbama i raznim događajima. Samovrednovanje, razgovor, primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA - PROJEKTNA GRUPA</b>  a) Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (Dan jabuka, Dan kruha, Bučijada, Kestenijada) b) Integrirani dan c) Božić d) Mislim zeleno e) Naša škola f) U zdravom tijelu zdrav duh g) Godišnja doba
Ime i prezime učitelja:	Daniela Medved, Biserka Hrenek, Aleksandra Grbić Leci, Suzana Halić, Maja Milek
Razred:	1., 2., 3., i 4. Celine
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) upoznati žitarice, voće i povrće koje raste u zavičaju, usvojiti nazive autohtonih sorti jabuka, naučiti spremiti jednostavna jela od jesenskih plodova, spoznati važnost raznolike prehrane, razvijati ekološku svijest</li> <li>b) Povezivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja i aktivnosti po predmetima.</li> <li>c) usvojiti adventske i božićne običaje, izraditi božićne ukrase, čestitke i poklone</li> <li>d) razvijati ekološku svijest, uređivanje školskog okoliša, razvrstavanje otpada, recikliranje otpada, sakupljanje papira, boca, čepova, baterija</li> <li>e) istražiti i pronaći najvažnije događaje iz 60 godišnje povijesti naše škole, prirediti izložbu te sudjelovati u školskoj priredbi za 60. rođendan naše škole</li> <li>f) Upoznavanje različitih sportova, smišljanje i pripremanje štafetnih i momčadskih igara te igara spretnosti, obilježavanje Olimpijskog dana i Dana sporta</li> <li>g) Proširivanje znanja o godišnjim dobima, izrada igračaka i uporabnih predmeta primjerenih pojedinom godišnjem dobu (zmajevi, lutke od jesenskih plodova, hranilice i kućice za ptice...)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje nastavnih programa, primjena naučenog u svakodnevnom životu, kvalitetno organiziranje i provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice PO Celine, treneri različitih sportova, roditelji, MO Celine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživanje, promatranje, poučavanje, praktičan rad, recikliranje, izložba



Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	a) rujan i listopad b) listopad, svibanj c) studeni i prosinac d) travanj, tijekom čitave školske godine e) ožujak, travanj f) rujan, lipanj, tijekom čitave školske godine g) tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija uradaka (slikovnice, plakati...), izložbe, priredbe, procjena i samoprocjena, izrada web stranice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – FOLKLOR</b>
Ime i prezime učitelja:	Nataša Komočar, Ana Matoš
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati motoriku, koordinaciju, osjećaj za prostor, sluh, osjećaj za ritam, samostalnost i samopouzdanje. Očuvanje narodne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s narodnim običajima, tradicijskim plesovima, pjesmama i igrama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Komočar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	probe i nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmene pohvale i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – FRANCUSKA RADIONICA</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja francuskog jezika kroz igru, pjesmu i ples.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	igra, gluma, ples, pjevanje, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – Mali zbor</b>
Ime i prezime učitelja:	Maja Milek, Aljoša Crnobrnja
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sluh, osjećaj za ritam, samostalnost i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s pjesmama i igrama uz pjesme.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Milek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	probe i nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmene pohvale i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – ŠKOLSKI ZBOR</b>
Ime i prezime učitelja:	Aljoša Crnobrnja
Razred:	2.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Aljoša Crnobrnja, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – LIKOVNA GRUPA</b>
Ime i prezime učitelja:	Slaven Jurić
Razred:	6. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kvalitetno likovno stvaralaštvo i uređenje školskog prostora i okoliša, unapređenje likovne kulture i razvijanje dječje likovne produkcije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje likovnih kompetencija, usavršavanje likovnih tehnika i njihova primjena, razvijanje likovne dječje kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj likovne kulture, kustos-učitelj suradnja, suradnja s učiteljima drugih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno stvaralaštvo, likovni radovi, slike, grafike, skulpture, instalacije kroz nastavni program
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijela školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje, vrednovanje pedagoških pozitivnim mjerama; pohvala, nagrada, priznanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – FOTOGRAFSKA GRUPA</b>
Ime i prezime učitelja:	Tamara Golan
Razred:	5.– 8. Razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Fotografskim izražajnim sredstvima prikazati promatrani društveni ili osobni problem.  Zbivanja u školi zabilježiti fotografijom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji pokazuju interes za foto stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tamara Golan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad u skupini ovladati tehnikama snimanja fotografija. Stvaranje foto priča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiziranje fotografija, prezentacija na natjecanjima i natječajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – CRVENI KRIZ</b>
Ime i prezime učitelja:	Željka Novosel
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje potrebitima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenike da postoje ljudi koji su slabijeg imovinskoga statusa te da im treba pomoći. Poučiti učenike najvažnijemu u hitnim situacijama. Uvježbavati učenike za intervencije hitne medicinske pomoći u prvim minutama nesreće izazvane vremenskom ili prometnom situacijom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Željka Novosel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Predavanja i vježbe - Prezentacije - Natjecanje na školskoj i županijskoj razini - Nastup na Sajmu mogućnosti – Samobor - Suradnja sa GDCK Samobor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – DRAMSKA SKUPINA</b>
Ime i prezime učitelja:	Ana Matijašić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj scenskog stvaralaštva, razvoj dramskih, govornih i komunikacijskih vještina kod učenika, suradnja s KUD-om, realizacija kulturno-društvenog rada u školi, predstavljanje škole u lokalnoj i široj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- njegovanje komunikacijskih vještina</li> <li>- predstavljanje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Matijašić Zrinka Emić Kovač
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske igre</li> <li>- govorne i dramske vježbe</li> <li>- improvizacije</li> <li>- scenski nastupi</li> <li>- natjecanja</li> <li>- posjeti kazalištima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nastupi, LiDraNo, ocjene povjerenstava, samoprocjena i samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	60 kn (posjet kazalištu)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA – NOVINARSKA SKUPINA</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković Nives Vrbančić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	Jelena Cvek Barković 5. i 7. r. 35 sati Nives Vrbančić 6. i 8. r. 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, razvoj istraživačkog duha, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj novinarskoga stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s općim pojmovima novinarstva</li> <li>- upoznavanje s metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja i demonstracije u skupnom radu</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković Nives Vrbančić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- istraživanje, pisanje, objava radova na mrežnoj stranici škole i videozidu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika</li> <li>- LiDraNo, samoprocjena, samovrednovanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA - ATLETIKA</b>
Ime i prezime učitelja:	Gordana Bastijančić
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kognitivnih i konativnih karakteristika. Preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja te njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa specifičnim oblicima motoričkih gibanja. Približiti im pravila i tehniku specifičnog sporta.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor TZK Osigurati sve uvjete za sigurno i uspješno provođenje aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad Analiza Planiranje i organizacija natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na natjecanjima, nagrade i pohvale za aktivno sudjelovanje u radu skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA - KROS, ŠAH, STOLNI TENIS, FUTSAL, RUKOMET, KOŠARKA, ODBOJKA ATLETIKA, JUDO</b>
Ime i prezime učitelja:	Saša Kolman
Razred:	6 i 8 razredi
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	270
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kognitivnih i konativnih karakteristika</li> <li>- Pozitivan utjecaj na rast i razvoj djeteta</li> <li>- Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja</li> <li>- Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja</li> <li>- Razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- Omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa specifičnim oblicima motoričkog gibanja</li> <li>- Približiti im pravila i tehniku specifičnog sporta</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori TZK Osigurati sve uvjete za sigurno i uspješno provođenje aktivnosti (INA, natjecanja)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- analiza</li> <li>- planiranje i organizacija natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 KN

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA - ZADRUGA – KERAMIČKA SEKCIJA UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Markuš Trkulja
Razred:	2.-4.P, 5.-8.P
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje fine motorike, zapažanja, kreativnosti, mašte, strpljivosti, radnih navika, ustrajnosti u radu, vještine modeliranja gline
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava gline, ispravno korištenje pribora i alata u radu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Markuš Trkulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada keramike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>INA - Djeca djeci - volonterski klub</b>
Ime i prezime učitelja:	Maja Milek, Vlasta Marjanović Milanović
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja. Izražavanje osobnog odnosa prema potrebitima, izricanje doživljaja, kritičke procjene, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Milek, Vlasta Marjanović Milanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupljanje namirnica i higijenskih potrepština za obitelji lošijeg materijalnog statusa Sudjelovanje u raznim akcijama prema planu i programu rada volonterskog kluba. Prikupljanje hrane i raznih potrepština za pomoć životinjama u azilu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razina postignuća : - pokazivanje osjećaja za potrebite - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal po potrebi (50 kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – Mali knjižničari</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju</li> <li>- naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom</li> <li>- naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja</li> <li>- potaknuti dječju kreativnost i znatiželju</li> <li>- razvijanje čitateljske sposobnosti učenika</li> <li>- obilježavati važne obljetnice i datume</li> <li>- uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- poticanje kulturnog ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica</li> <li>- razvijanje informacijske pismenosti</li> <li>- otkrivati interese učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje</li> <li>- poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	knjižničar i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici</li> <li>- pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarkom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno, 45 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – Mali glagoljaši</b>
Ime i prezime učitelja:	Olinka Skok – Presečki
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj.</li> <li>-Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.</li> <li>-Naučiti se služiti glagoljskim pismom.</li> <li>-Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.</li> <li>-Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.</li> <li>-Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici svih razreda koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika.</li> <li>-Kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti. Upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta.</li> <li>-Uživanje u kreativnom procesu.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne likovne i pisarske radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba najboljih radova učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – Pričaonica bajkaonica</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-Razvijati naviku čitanja iz užitka -Poticati učenike na korištenje školske knjižnice -Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice -Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresirani učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničar i učenici nižih razreda, te učenici s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice -Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 45 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje posudbe nakon održane aktivnost, anketa, komentari učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – radionice</b>
Ime i prezime učitelja:	Olinka Skok – Presečki
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će pisane i prigodne tekstove komplementarno nadopuniti likovnim izričajima i steći uz pomoć stručne literature osnovne podatke o likovnim tehnikama, crtanju, slikanju i oblikovanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike svih razreda koji pokazuju poseban interes za kreativni rad u knjižnici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne i dobro osmišljene likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba najboljih radova učenika u školi i u Knjižnici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – Pričaonica hrvatskih narodnih bajki</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika.</p> <p>Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče.</p> <p>Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti.</p> <p>Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. i 3.razreda, kao i svi zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Voditeljica: knjižničar Goran Šobota</p> <p>Nositelji: knjižničar Goran Šobota</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Metode i oblici rada: knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničarke interpretiraju djelo.</p> <p>Način provedbe: knjižničar u suradnji s učiteljicama u produženom boravku dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>INA – Natjecanje u čitanju na glas</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti čitalačke navike i izražajne jezične kompetencije</li> <li>- opisati određeno djelo i objasniti što učenika kod njega privlači</li> <li>- izražajno čitati odabrane ulomke</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu natjecanja omogućiti učenicima da izraze svoje osobne čitalačke sklonosti neovisne o zahtjevima lektire i čitanjem na glas iskažu prezentacijske vještine.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničar i učitelji članovi žirija prije natjecanja pomažu učenicima u odabiru djela za prezentaciju i objašnjavaju im što se od njih očekuje prilikom prezentacije. Tijekom natjecanja ocjenjuju izlaganja i prema dogovoru pobjednike prate na sljedeću razinu natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena demonstracija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje održat će se krajem rujna, iduće razine održat će se prema dogovoru i ovisno o rezultatima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Listić za ocjenjivanje izvedbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi puta na više razine natjecanja.

#### 4. POSJETE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> a) školska i gradska knjižnica b) ustanove u mjestu c) promet u gradu i selu d) Dani kruha - pekar, medicar, slastičar e) Samoborski fašnik f) kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija) g) posjeti manifestacijama u organizaciji lokalne zajednice h) razredni gost - suradnja sa članovima obitelji i drugim gostima
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine, PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	120
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) upoznati gradsku i školsku knjižnicu, sadržaj knjižnice i njezinu namjenu; b) upoznati svoje mjesto stanovanja; c) upoznati prometna pravila; d) upoznati žitarice i proces izrade pekarskih/slastičarskih proizvoda e) upoznati tradiciju fašnika i sudjelovati u događajima mjesta; f) upoznavanje s kulturnim ustanovama, realizacija sadržaja medijske, likovne i glazbene kulture; kultura ponašanja na javnim mjestima g) proširivanje sadržaja prirode i društva h) utjecati na kvalitetan razvoj zajedništva i povezivanja škole i doma te drugih institucija lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	aktivna primjena znanja i vještina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici, djelatnici kulturnih te društveno-gospodarskih ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procjena uspješnosti rada, samoprocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	a) 0 kn/ cca 30 kn (Celine i Smerovišće) b) 0 kn /cca 30 kn (Celine i Smeroišće) c) 0 kn /cca 30 kn (Celine i Smerovišće) d) cca 100 kn e) 0 kn /cca 30 kn (Celine i Smerovišće) f) cca 100 kn g) 20 kn/cca 50 kn (Celine i Smerovišće) h) 0 kn /cca 30 kn (Celine i Smerovišće)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a)Dječja knjižnica, Gradska knjižnica</b> <b>b)izložbe</b> <b>c)muzeji, galerije</b> <b>d)kazalište, kino</b> <b>e)suradnja s GŠ F. Livadić</b> <b>f)Reciklažno dvorište</b> <b>g)Vatrogasna postaja</b> <b>h)Pošta</b> <b>i)Prezentacija sportova i sportskih aktivnosti</b>
Ime i prezime učitelja:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek
Razred:	2. a,b,c,d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje književnih djela. Edukacija i kulturno ponašanje u javnim ustanovama. Upoznavanje kulturnih ustanova. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike. Upoznati vatrogasnu postaju i rad djelatnika postaje. Naučiti razlikovati vatru od požara. Upoznati mjere opreza. Posjetiti poštanski ured. Upoznati rad djelatnika poštanskog ureda. Poticanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti književnih djela. Razvijanje kulturnih i estetskih navika. Razgledavanje postave muzeja. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika. Upoznati izgled vatrogasnog vozila i vatrogasne postaje. Upoznati zanimanja ljudi u poštanskom uredu i njihovu djelatnost. Upoznati različite sportove Samobora.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice, učenici, knjižničarke/i, glumci i djelatnici kina, kazališta, djelatnici komunalne službe, vatrogasci, djelatnici pošte, sportaši
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	čitanje, slušanje, praktični radovi, promatranje, proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn muzej po 80 kn kino i kazališne predstave cca. 30 kn PO Celine i PO Smerovišće za odlazak na događaje
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić)</b> <b>b) Javne ustanove</b> <b>c) Zdravstvene ustanove</b> <b>d) Reciklažno dvorište</b> <b>e) Park domovinske zahvalnosti</b> <b>f) Obrti</b> <b>g) Poljoprivredna gospodarstva</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. a,b,c,d, Celine
Planirani broj učenika:	106
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje umjetničkih djela, raznih vrsta ljudskih djelatnosti i ustanova. Edukacija i kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	čitanje, slušanje, praktični radovi, promatranje, proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn muzej po 60 kn kino i kazališne predstave cca 30 kn Celine za odlazak na događaje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić, Centar za mlade Bunker)</b> <b>b) Javne ustanove</b> <b>c) Zdravstvene ustanove</b> <b>d) Reciklažno dvorište</b> <b>e) Park domovinske zahvalnosti</b> <b>f) Obrti</b> <b>g) Poljoprivredna gospodarstva</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. a,b,c,d, 4. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	107
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje umjetničkih djela, raznih vrsta ljudskih djelatnosti i ustanova. Edukacija i kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	čitanje, slušanje, praktični radovi, promatranje, proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn muzej po 80 kn kino i kazališne predstave cca. 30 kn Celine za odlazak na događaje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – Američko/Australsko/Kanadsko/Britansko Veleposlanstvo</b>
Ime i prezime učitelja:	učitelji engleskog jezika
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje sfere djelovanja Veleposlanstva, upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – British Council u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	profesori engleskog jezika
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati sfere djelovanja British Councila
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – Goethe Institut u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić, Ana Kolar Ištuk
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati sfere djelovanja Goethe Instituta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za njemački jezik i kulturu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – Francuski Institut u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - škole u kojima se uči francuski jezik i sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija škole i grada Samobora drugim školama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i kulture
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – predstave na stranom jeziku</b>
Ime i prezime učitelja:	profesori stranih jezika
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja stranih jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje jezičnih kultura
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos, Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	slušanje, gledanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor o viđenom, prezentacije, kvizovi, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – kazališta, muzeji, kina, izložbe, predavanja</b> (suradnja s lokalnom zajednicom: <b>POU Samobor, Galerija Prica, Samoborski muzej, Bunker – centar za mlade, ...</b> )
Ime i prezime učitelja:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	vidjeti postav muzeja pogledati predstavu pogledati izložbu sudjelovati na predavanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za umjetnost, kulturu i znanost njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznati se s filmskim i kazališnim izražajnim sredstvima (gluma, scenografija, kostimografija, zvuk, rasvjeta, boja...)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, proučavanje, sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, prezentacija, plakat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 80 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) crkveno graditeljstvo – unutrašnjost crkve sv. Anastazije</b> <b>b) sakralna izložba</b> <b>c) arheološki muzej</b> <b>d) Židovska općina i škola u Zagrebu</b> <b>e) sakralni objekti drugih kršćanskih vjeroispovijesti</b> <b>f) sakralni objekti nekršćanskih vjeroispovijesti</b> <b>g) Vugrinščak</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
Razred:	1.– 8., LIT i UIT
Planirani broj učenika:	26 po razrednom odjelu
Planirani broj sati:	3 – 6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>a) Upoznati unutrašnjost crkve.  Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu.</p> <p>b) Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost.</p> <p>c) Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima.  Upoznati povijest starih civilizacija.</p> <p>d) Potaknuti na međureligijsku suradnju.  Produbljavati vjeronaučne nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma.</p> <p>e), f) Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje.</p> <p>g) Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenike za: <p>a) sudjelovanje u liturgijskim slavljinama;</p> <p>b) sakralnu umjetnost;</p> <p>c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda;</p> <p>d) razvijanje tolerancije prema različitim;</p> <p>e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama;</p> <p>g) očuvanje prirode.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- Posjet crkvi, izložbi, muzeju, židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti</p> <p>- Istraživanja</p> <p>- Predavanja</p> <p>- Proučavanja</p> <p>- Radionice</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentacije</li><li>- Plakati</li><li>- Umne mape</li><li>- Razgovor</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cca. 100 kn po posjetu, izuzev crkve Sv. Anastazije i Vugrinščaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruga grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjeljenja 5. - 8. r.
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, stručni suradnici i organizatori događanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, osvrti, plakati, prezentacije samoprocjena, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 30 kn po posjetu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje</b>
Ime i prezime učitelja:	Ana Matijašić, Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić
Razred:	5.-8. raz.
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjeljenja 5. - 8. r.
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Matijašić, Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakati, prezentacije, izložba fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) Samoborski muzej</b> <b>b) Dječja knjižnica</b> <b>c) Kazalište i kino</b> <b>d) Ostale javne i kulturne ustanove</b>
Ime i prezime učitelja:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
Razred:	2.-4.P, 5.-8.P, skupine UIT 1, UIT 2, UIT 3, UIT 4
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3 sata 4 sata 6 sati 4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje povijesti grada upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja upoznavanje s radom ustanova
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati grad kao kulturno središte samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja pristojno ponašanje u ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	posjet muzeju grada Samobora posjeta dječjoj knjižnici gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje obilazak ustanova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. Mj. tijekom školske godine tijekom školske godine prema planu škole proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	demonstracija, razgovor, crtanje razgovor, čitanje, crtanje gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu razgovor, demonstracija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn 0 kn 40 kn 0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) Tehnički muzej, Festival znanosti</b> <b>b) PMF - Dani otvorenih vrata</b>
Ime i prezime učitelja:	Zvezdana Govedarica
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za prirodne znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu fizike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zvezdana Govedarica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gradski prijevoz.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, plakati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi gradskog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> <b>a) Tehnički muzej, festival znanosti, planetarij</b> <b>b) Institut Ruder Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata</b> <b>c) Tvornica prirodne kozmetike Lush</b> <b>d) Posjet Botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu, posjet Botaničkom vrtu Suban</b> <b>e) Reciklažno dvorište</b> <b>f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac</b> <b>g) Cedevisa i Kraš</b> <b>h) Biokoemijski fakultet u Rijeci - Dani otvorenih vrata</b> <b>i) Planetarij - Rijeka, Zagreb</b> <b>j) Meteorološka stanica</b>
Ime i prezime učitelja:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Razred:	5,6,7,8 7,8
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za prirodne znanosti. Upoznati proizvodnju i dobivanje kozmetičkih proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu. Razlikovati spremnike za odvojeno odbacivanje otpada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	60 kn, 90kn, 50kn, 100kn, 70kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE:</b> a) Galerija Prica b) Samoborski muzej c) Muzej Marton d) Gradsko poglavarstvo
Ime i prezime učitelja:	Slaven Jurić
Razred:	likovna kultura i grupa 5.-8. razred
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvještavanje likovne kulture, posjete izložbama, interakciji s umjetnicima i njihovim djelima, baština RH i zavičaja, stjecanje znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Inspiracija i poticaj za realizaciju praktičnog rada temeljenog na viđenim umjetničkim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slaven Jurić, razrednici ili učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Samoborskom muzeju, galeriji Prica i crkvama Samoborskog kraja, posjet spomenicima kulturne baštine grada Zagreba, posjet muzejima Zagreba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2019. –lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izlaganje, praktičan rad, rasprava okrugli stol
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – kazališta, muzeji, kina</b>
Ime i prezime učitelja:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje znanja o filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulturnih navika učenika,</li> <li>• povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati učenike za umjetnost i kulturu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, slušanje, proučavanje, sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, prezentacija, plakat</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 80 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE – suradnja s lokalnom zajednicom: Grad Samobor, Bunker, POU Samobor, Gradska knjižnica</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	sudjelovati u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, učenici, stručni suradnici i organizatori događanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, prezentacija, plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 30 kn po posjetu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - Arheološkom muzeju u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	Koraljka Crnković
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenih znanja, upoznavanje s povijesnim izvorima iz razdoblja prapovijesti i povijesti Egipta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenih znanja, upoznavanje s povijesnim izvorima iz razdoblja prapovijesti i povijesti Egipta
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji povijesti Razrednici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, usmena i pismena provjera stečenih znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznica, stručno vodstvo, autobusni prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - Bitka kod Samobora</b>
Ime i prezime učitelja:	Milver Latković
Razred:	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja, uživanje u prošlu stvarnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja, uživanje u prošlu stvarnost
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milver Latković Razrednici 6. razreda Djelatnici Gradskog muzeja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - Samoborskom muzeju</b>
Ime i prezime učitelja:	Koraljka Crnković, Lela Božić
Razred:	a) učenici 5. razreda b) učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	a) 120 (u grupama po razredima) b) 100 (u grupama po razredima)
Planirani broj sati:	a) 1 b) 1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) upoznavanje institucije i djelatnosti, upoznavanje vrsta povijesnih izvora b) upoznati ulogu Samobora u narodnom preporodu s naglaskom na Livadićev dvorac kao znamenito okupljalište preporoditelja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Samoborskom muzeju i razgledavanje zbirke
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	a) Koraljka Crnković i razrednici 5. razreda b) Lela Božić i razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	a) rujan 2019. b) studeni 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija Usmena i pismena provjera znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice u muzej

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POSJETE - Obilazak Parka domovinske zahvalnosti i „Trokuta“</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić
Razred:	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje domoljubnih osjećaja i poštovanja prema palim borcima Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje s ulogom Samobora i Samoboraca u Domovinskom ratu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić Razrednici 7. razreda Pripadnici Udruge dragovoljaca Domovinskog rata Samobora i Svete Nedelje uz suradnju s MZOŠ i MB
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	odavanje počasti žrtvama, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b> <b>a) Sat HJ u školskoj i gradskoj knjižnici</b> <b>b) Upoznavanje mjesta</b> <b>c) Promet u gradu i selu</b> <b>d) Dani kruha</b> <b>e) Godišnja doba u mom mjestu</b> <b>f) Dani karnevala</b> <b>g) Sportske igre</b> <b>h) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija)</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine, PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	120
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) upoznati gradsku i školsku knjižnicu, sadržaj knjižnice i njezinu namjenu; b) upoznati svoje mjesto stanovanja; c) upoznati prometna pravila; d) upoznati žitarice i proces izrade pekarskih proizvoda e) upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; f) upoznati tradiciju samoborskoga karnevala i sudjelovati u događajima mjesta; g) razvoj psihomotornih sposobnosti djece, proširivanje sadržaja TZK, usvajanje pravila igre, poštivanje suigrača i protivnika h) upoznavanje s kulturnim ustanovama, realizacija sadržaja medijske, likovne i glazbene kulture; kultura ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	aktivna primjena znanja i vještina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici, djelatnici kulturnih te društveno-gospodarskih ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz: 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b> <b>a) Olimpijski dan</b> <b>b) Jumicar</b> <b>c) Snalaženje po kućnim brojevima</b> <b>d) Vode u zavičaju</b> <b>e) Godišnja doba u zavičaju</b> <b>f) Promet u gradu/selu</b> <b>g) Karneval</b> <b>h) Upoznavanje mjesta - šetnja gradom/selom</b>
Ime i prezime učitelja:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
Razred:	2. razredi
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	25
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati vrste sportova u Samoboru. Naučiti se sigurno ponašati u cestovnom prometu. Upoznati stajačice i tekućice u zavičaju. Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Upoznati vrste prometa u zavičaju i njihovu povezanost. Posjetiti samoborski fašnik. Upoznati značajne građevine u blizini škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav i interes za kretanje i sport te sportski duh, zdrav način života. Educirati djecu o sigurnosti u cestovnom prometu na originalan i zabavan način. Naučiti uočavati poteškoće i opasnosti u cestovnom prometu. Naučiti učenike snalaženje po kućnim brojevima na ulici i trgu. Znati imenovati stajačice i tekućice u zavičaju. Shvatiti utjecaj vremenskih prilika na izgled prirode te život i rad ljudi. Razlikovati autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku. Njegovati tradicijsku kulturu grada Samobora. Znati imenovati kulturne ustanove i značajne građevine u gradu/selu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji, učenici, sportaši, organizatori JUMICARA, zaposlenici u prometu (cestovnom, željezničkom i zračnom)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predstavljanje sportskih klubova Prezentacija, sudjelovanje u vožnji na poligonu Šetnja Kalendar prirode Šetnja sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk.godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Plakat, diplome, dječje vozačke dozvole, nastavni listić, kostim, crtež, scenski nastup
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	80 kn Cca. 30 kn PO Celine cijena izrade kostima



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b> <b>a) Snalaženje u prostoru</b> <b>b) Reljef u zavičaju</b> <b>c) Vode u zavičaju</b> <b>d) Promjene u prirodi</b> <b>e) Promet</b> <b>f) Snalaženje u vremenu</b> <b>g) Karneval</b> <b>h) Upoznavanje zavičaja - šetnja gradom/selom</b> <b>i) Integrirani dan</b> <b>j) Sportske igre</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. a,b,c,d, Celine
Planirani broj učenika:	106
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Snalaženje u vremenu i prostoru, upoznavanje zavičaja (promet, vode, reljef, biljni i životinjski svijet, ljudske aktivnosti, gospodarstvo) Upoznavanje umjetničkih djela, raznih vrsta ljudskih djelatnosti i ustanova. Edukacija i kulturno ponašanje na javnom mjestu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, sportskih, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	čitanje, slušanje, praktični radovi, promatranje, proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn muzej 60 kn kino i kazališne predstave cca 30 kn Celine za odlazak na događaje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Samobor kroz godišnja doba</b>
Ime i prezime učitelja:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5.d , 5. e
Planirani broj učenika:	cijeli razredni odjel
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati svoj grad kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i prirode koja ga okružuje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- šetnja, razgledavanje, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakati, prezentacije, izložba fotografija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Samoborski fašnik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	posjetiti i sudjelovati u povorci fašnika u Samoboru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	njegovati tradicijsku kulturu grada Samobora.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	šetnja i sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom drugog polugodišta – prema kalendaru fašnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	plakat razgovor scenski nastup.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena izrade kostima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Olinka Skok-Presečki, Goran Šobota, Nives Vrbančić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjeljenja 5. - 8. r.
Planirani broj sati:	10 po razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati komunikacijske vještine senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Olinka Skok-Presečki, Goran Šobota, Nives Vrbančić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživanje, posjeti, sudjelovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	osvrti, plakati, prezentacije, kvizovi samoprocjena, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – posjet kazalištu: kazališna predstava</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjeljenja 5. - 8. r.
Planirani broj sati:	4 po razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja, razvijanje kulturnih navika učenika te povezivanje nastave medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta poticati kulturno ponašanje razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	posjeti kazališnim predstavama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kvizovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	otprilike 25 kn po predstavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Obilazak trgovina</b>
Ime i prezime učitelja:	Sladana Kutija, Suzana Očko
Razred:	skupine UIT 3, UIT 4
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje pojmova vezanih uz trgovinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kulturno ponašanje u trgovini i adekvatno traženje usluge
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sladana Kutija, Suzana Očko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	obilaženje trgovina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	3. i 4.mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, samostalna kupovina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b> <b>a) Maskenbal u gradu Samoboru</b> <b>b) Advent u Zagrebu</b>
Ime i prezime učitelja:	Sanja Jurak, Vesna Markuš Trkulja, Aida Tonković
Razred:	2.-4.P, 5.-8.P, skupina UIT 1
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	a) 3 b) 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	a) 2. mj. b) 12.mj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, prezentacija, crtanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	a) 20 kn b) 30 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Zagrebačke znamenitosti</b>
Ime i prezime učitelja:	Sanja Jurak
Razred:	LIT 5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pristojno ponašanje u kretanju gradom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S.Jurak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	11.mj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, pokazivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 50 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije Moje mjesto kroz godišnja doba Promet u gradu Blagdani - razgledavanje grada</b>
Ime i prezime učitelja:	Sanja Jurak, Slađana Kutija, Vesna Markuš Trkulja, Suzana Očko, Aida Tonković, Mirna Biondić-Markulin
Razred:	2.-4.P, 5.-8.P, skupine UIT 1, UIT 2, UIT 3, UIT 4
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2 8 3 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i uočavanje programa na priredbi Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode. Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdan
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi Igra na spravama. Pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu Upoznati predblagdansko ozračje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, mA. Tonković, M. Biondić-Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	praćenje priredbe kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode kretanje ulicom šetnja i razgledavanje grada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	12. mj tijekom godine po godišnjim dobima tijekom šk. god. 12. mj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	gledanje, slušanje, razgovor pokazivanje, razgovor, crtanje pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom razgovor, crtanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn 0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Terenska nastava šuma, jezero, livada</b>
Ime i prezime učitelja:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	Svi učenici petih i šestih razreda
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Opisati stanište, navesti životne uvjete, nabrojati biljke i životinje i njihove karakteristike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje gradiva o različitim eko sustavima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, samovrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10., 3. i 5. razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LIKOVNA KULTURA I LIKOVNA GRUPA:</b> a) Galerija Prica - IZLOŽBE b) Samoborski muzej - izložbe, stalni postav c) Gradski park - Vugrinščak d) Gradski trg - Samobor e) Gradske crkve - Sv. Anastazija f) Franjevačka crkva g) Školski hodnik, školsko dvorište
Ime i prezime učitelja:	Slaven Jurić
Razred:	5. - 8.razredi
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izvedba praktičnog rada na lokaciji, usvajanje dodatnih znanja i vještina iz likovne sintakse na razini osnovnoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza umjetničkih djela, kreativno i originalno rješenje učeničkog rada potaknuto divergentnim mišljenjem i vizualizacijom istraženog motiva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Slaven Jurić, školski knjižničar, kustos galerija grada Samobora i Zagreba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenski rad, rad u grupama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2019. - lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izlaganje, produkt rada s izlaganjem, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Samobor kroz godišnja doba</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	cijeli razredni odjel
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati svoj grad kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i prirode koja ga okružuje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- šetnja, razgledavanje, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakati, prezentacije, izložba fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – višednevna terenska nastava - srednja ili južna Dalmacija</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu i razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj obogaćivati nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici te profesori u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, obilazak
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, plakati, prezentacije, ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 2000 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - geografija</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Karamatić
Razred:	5., 6. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja, te njihovo praktično uvježbavanje, razvijati geografske vještine snalaženja i orijentacije u prostoru uz pomoć topografske karte i kompasa, uočavanje sadržaja u geoprostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Na lokalnom primjeru uočiti, utvrditi i primijeniti stečena znanja, razvijati ekološku svijest kod učenika i potaknuti ih na očuvanje prirode.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Karamatić, Christian Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	uočavanje, mjerenje, bilježenje sadržaja na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija te njihovo kritičko analiziranje, provjera sposobnosti orijentiranja u prostoru (pismeno i usmeno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – orijentacija u prostoru</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Karamatić, Christian Bašić, Lela Božić
Razred:	5. i 7. razredi
Planirani broj učenika:	Broj učenika u pojedinom razrednom odjelu
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Orijentacija u školskom dvorištu uz pomoć kompasa, sata i Sunca. Vježbanje orijentacije u školskom dvorištu uz pomoć topografske karte i kompasa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećati zanimanje za nastavni predmet geografiju, poticati suradnju među učenicima i pozitivno ozračje u razrednom odjelu, primijeniti stečeno znanje na stvarnim primjerima. Primjena stečenog znanja o orijentaciji, poticanje suradnje među učenicima i pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelj geografije prati, bilježi i vrednuje učenička postignuća
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, paru i individualni rad, izvanučionička nastava, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema godišnjem planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmena i pismena provjera, prezentacije, plakati, pohvale, poticaji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – književni susreti</b>
Ime i prezime učitelja:	Olinka Skok – Presečki i Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora. Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničari, književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika. Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu. Način provedbe: knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju. Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Suradnja s Gradskom knjižnicom Samobor</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjećujući Gradsku knjižnicu Samobor i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Samoboru.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, predmetni profesori, knjižničari
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- posjeti Gradskoj knjižnici Samobor -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čitaonica</b>
Ime i prezime učitelja:	Goran Šobota
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa</li> <li>- vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost</li> <li>- vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitano; vježbati čitanje naglas</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, predmetni profesori, knjižničari
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali</li> <li>- učenici sjede u krugu i čitaju naglas</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sajam mogućnosti</b>
Ime i prezime učitelja:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	cijeli razredni odjel
Planirani broj sati:	0
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raznim predstavljanjem upoznati ponude aktivnosti lokalne zajednice - športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i</li> <li>• drugih udruga.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima dati uvid u ponudu aktivnosti lokalne zajednice, radi</li> <li>• promocije njih samih te radi odluke za uključivanjem u jednu od</li> <li>• njih zbog adekvatnog i kvalitetnog organiziranja i provođenja</li> <li>• slobodnog vremena. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji Grada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	raznim predstavljanjima upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Terenska nastava – Vukovar u Domovinskom ratu</b>
Ime i prezime učitelja:	Marta Smjerog
Razred:	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	2 dana (48 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s činjenicama iz Domovinskog rata s naglaskom na ulogu i stradanja Vukovara i Vukovaraca
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje domoljublja i pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marta Smjerog Razrednici 8. razreda Djelatnici Memorijalnog centra u Vukovaru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevna terenska nastava u organizaciji Memorijalnog centra uz suradnju MZOŠ i MB
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići, prezentacije i plakati Usmena i pismena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove snosi organizator

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Terenska nastava - učenici 5. razreda</b>
Ime i prezime učitelja:	Koraljka Crnković
Razred:	Svi učenici 5. razreda
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	a) 6 b) 8 c) 6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) poludnevni izlet s terenskom nastavom na arheološki lokalitet Budinjak – Staza kneževa b) cjelodnevni izlet u Muzej vučedolske kulture c) poludnevni izlet u Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje autentičnih lokaliteta i uživanje u prošlu stvarnost. Upoznavanje s materijalnom povijesnom baštinom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Koraljka Crnković i razrednici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	šetnja, razgledavanje, poučna staza, nastavni listići, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	a) listopad 2019. b) travanj 2020. c) svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići, prezentacija, plakati Usmena i pismena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Autobusni prijevoz (a,b,c), ulaznice za arheološke objekte (b,c)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Terenska nastava – učenici 6. razreda</b>
Ime i prezime učitelja:	Milver Latković
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Petrova Gora - Muljava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava povijesti – posjet lokalitetu „Kraljev grob“ uz obradu bitke na Gvozdu i ulazak Hrvatske u državnu zajednicu s Ugarskom. Obilazak poučne staze. (mogućnost uklapanja sadržaja iz prirode, hrvatskog jezika ili vjeronauka)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milver Latković Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	šetnja, razgledavanje, poučna staza, nastavni listići, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići, prezentacija, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	autobusni prijevoz, ulaznica, ručak

## 6. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZBORNA NASTAVA – njemački jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ksenija Foretić, Irena Fratrić
Razred:	4. – 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje njemačkog jezika i usvajanje znanja, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za učenje njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava, posjete, projekti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje, pismeni radovi (eseji), prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZBORNA NASTAVA – francuski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	4. – 8. razred
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i usvajanje znanja, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava, posjete, projekti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje, pismeni radovi (eseji), prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZBORNA NASTAVA - informatika</b>
Ime i prezime učitelja:	Marko Kukulj, Igor Turček
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje informatičke kulture i pismenosti, usvajanje znanja, razvijanje vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za učenje informatike. Primjena stečenog znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marko Kukulj, Igor Turček
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad, istraživanje, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, ocjenjivanje, prezentacije, praktični rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZBORNA NASTAVA – katolički vjeronauk</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
Razred:	1.– 8., LIT i UIT
Planirani broj učenika:	26 po razrednom odjelu
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život integrirati kršćanski moral. Osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-Nastava -Posjeti -Projekti -Radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Ocjenjivanje (opisno i brojčano) -Pismeni radovi (referati, eseji, umne mape, plakati) -Prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZBORNA NASTAVA – islamski vjeronauk</b>
Ime i prezime učitelja:	Edina Bešić
Razred:	1. – 8. r.
Planirani broj učenika:	Od 7
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (međukulturni pristup).</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Edina Bešić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ocjenjivanje pismeni radovi prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

## 7. PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> a) Život životinja b) Dani zahvalnosti za plodove zemlje c) Dan planeta Zemlje d) Godišnja doba e) Teme integriranih dana
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	7 – 10 dana / tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje različitih domaćih i divljih životinja, kućnih ljubimaca radi spoznavanja različitosti među životinjama, koristi od životinja i brige o njima razvijanje ekološke svijesti, spoznavanje važnosti raznolike prehrane, upoznavanje žitarica, voća i povrća koje raste u zavičaju razvijanje ekološke svijesti, zaštita čovjekova okoliša, uređenje školskoga okoliša proširivanje znanja o godišnjim dobima ovisno o dogovorenoj temi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom drugog obrazovnog razdoblja listopad travanj tijekom nastavne godine listopad, travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	300-500 kn / razred

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> a) Eko eko b) Dan zahvalnosti za plodove zemlje c) Integrirani dan d) Zanimanja e) Fašnik f) Sportski dan
Ime i prezime učitelja:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
Razred:	2. a,b,c,d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala, očuvanje prirodnih resursa. Proširivanje znanja o životu biljaka. Život biljaka, životinja i rad ljudi, razvijati ekološku svijest, međusobnu suradnju i komunikaciju. Povezivanje nastavnih sadržaja i aktivnosti po predmetima. Upoznati različita zanimanja; promicati tradicijsku kulturu /grada Samobora/. Nastupiti na samoborskom fašniku. Razvijanje interesa za sport, usvajanje pravilnog sportskog ponašanja. Upoznati i zamjećivati posebnosti zavičaja u kojem živimo, proširivanje znanja o izgledu i životu biljaka i životinja našeg zavičaja te karakteristike djelatnosti ljudi našeg kraja, razvijati ekološku svijest razumijevanjem utjecaja ljudi na okoliš
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Upoznati tradicijske i suvremene samoborske obrte. Njegovati tradicijsku kulturu grada Samobora. Razvijanje zdravih životnih navika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, djelatnici škole, obrtnici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje. Recikliranje, izrada predmeta i plakata, izložba. Radionice. Sportske igre, sportska natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	šk.god. 2019./2020.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, prezentacija plakata. Sudjelovanje u sportskim igrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> <b>a) Putovanje kroz prošlost</b> <b>b) Putovanje s Hlapićem</b> <b>c) Zdrava hrana</b> <b>d) Snalazimo se</b> <b>e) Zavičaj</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. a,b,c,d, Celine
Planirani broj učenika:	106
Planirani broj sati:	6/16/6/6/8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Snalazenje u vremenu. b) Razviti naviku kontinuiranog, svakodnevnog čitanja; razvijati ljubav prema književnosti. c) Uočiti važnost brige za zdravlje; formirati stavove o izgradnji pravilnog odnosa prema hrani. d) Razvijati interes za sadržaje prirode i društva te geografije; uočiti važnost poznavanja snalazjenja u prostoru za svakodnevni život. e) Upoznati i zamjećivati posebnosti zavičaja u kojem živimo, proširivanje znanja o izgledu i životu biljaka i životinja našeg zavičaja te karakteristike djelatnosti ljudi našeg kraja, razvijati ekološku svijest razumijevanjem utjecaja ljudi na okoliš.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) Primjena i proširivanje stečenih znanja. Razlikovati pretke i potomke, upoznati prošlost zavičaja. b) Proširivanje stečenih znanja; omogućiti dublji doživljaj književnog teksta. c) Motivirati učenike na zdravu prehranu i izbjegavanje nezdrave; jačati strpljivost i upornost; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, pronalaženja zajedničkog, povezivanja i generalizacije. d) Razvijati interes za proučavanje prirodnih pojava, jačati strpljivost i upornost; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, pronalaženja zajedničkog, povezivanja i generalizacije. e) Primjena i proširivanje stečenih znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>a) Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.</p> <p>b) c) Čitanje na satu, samostalno čitanje kod kuće, odgovaranje na literarni poticaj (pisano, dramatizacijom, igranjem uloga, likovno).</p> <p>d) Čitanje i rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad.</p> <p>e) Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Smovrednovanje, prezentacija plakata, samoprocjena o skupnome radu, listići sa zadacima, procjena učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	a) e) 10 kn po učeniku - cca 30 kn dolazak iz PO Celine



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> <b>a) Čovjek</b> <b>b) Moja domovina</b> <b>c) Putovanje kroz prošlost</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. a,b,c,d, 4. PO Celine, PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), spoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, razumjeti štetnost ovisnosti, prepoznavati različite oblike zlostavljanja. b) Upoznati geografske, povijesne i prirodne značajke domovine, istražiti posebnosti Republike Hrvatske, promicati ponos i ljubav prema domovini. c) Snalaženje u vremenu – u povijesnom kontekstu događanja u domovini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) Razvijanje negativnog stava prema svim oblicima zlostavljanja, poticanje istraživačkog učenja, senzibiliziranje za oboljele, osobe s posebnim potrebama, stare i nemoćne, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i okolini. b) Upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske, istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte), poticanje istraživačkog učenja. c) Primjena i proširivanje stečenih znanja. Upoznati prostor domovine u povijesnom kontekstu i njezinu prošlost, te utjecaj povijesnih događanja na današnja zbivanja u RH.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk.god. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, prezentacija plakata, slikovnica, ppt prezentacija, audio i video uradaka, procjena uspješnosti projekta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	b) 100 kn po učeniku (unutar projekta planirana je IUN u Zagreb) c) 30 kn – cca 50 kn dolazak iz PO Celine, Smerovišće
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> a) Tjedan francuske kulture b) Mjesec frankofonije c) Večer francuske šansone d) Svjetski dan glazbe
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Presentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti b) Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije c) Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone d) Sudjelovanje u programu proslave Svjetskog dana glazbe
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i kulture
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	a) Ana Kos b) Ana Kos, Nataša Komočar, Ana Matijašić, Slaven Jurić, Aljoša Crnobrnja c) Ana Kos, Nataša Komočar, Aljoša Crnobrnja d) Ana Kos, Nataša Komočar, Ana Matijašić, Aljoša Crnobrnja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje procijeniti kroz angažiranost i kreativnost učenika. Pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT – višejezična priredba</b>
Ime i prezime učitelja:	profesori stranih jezika
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija znanja stranih jezika putem priredbe
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje jezičnih kultura
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos, Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, igra, gluma, školska priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje procijeniti kroz angažiranost i kreativnost učenika. Pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT – plesna skupina</b>
Ime i prezime učitelja:	Darija Tomašić
Razred:	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, prostor i timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	plesna skupina je namijenjena svim učenicima od 5-8 razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Darija Tomašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	probe, nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmena pohvala i javni nastup
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT – sportske igre na sportskom igralištu</b>
Ime i prezime učitelja:	predmetni nastavnici
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	cijeli razredni odjeli
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati različite igre na otvorenom razvijati suradnički odnos
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje športom, razvijati sportski duh
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	natjecanje, razgovor, anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> <b>a) Božji tragovi u prirodi</b> <b>b) Dan planeta zemlje</b> <b>c) Tko stvori ovu našu zemlju?</b> <b>d) Sportske igre na školskom igralištu</b> <b>e) Samobor kroz godišnja doba</b> <b>f) Integrirani dan</b> <b>g) suradnja sa židovskom Osnovnom školom Lauder Hugo Kon</b> <b>h) međunarodna suradnja (Samobor-Izrael)</b> <b>i) Biblijski običaji - jelovnik</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golanhe i Željka Novosel
Razred:	1.– 8., LIT i UIT
Planirani broj učenika:	26 po razrednom odjelu
Planirani broj sati:	a) 2 b) 4 c) 2 d) 15 e) 15 f) 15 g) h) 35 i) 70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Usporediti znanstvenu sliku nastanka svijeta i čovjeka s biblijskom slikom te uočavati Božje tragove u prirodi. b) Poblizje upoznati tajne našega planeta te zaštićene životinjske i biljne vrste. c) Otkriti Božje tragove u prirodi, spoznati postojanje Boga Stvoritelja i čovjeka sustvaratelja promatrajući ljepote stvorenoga. d) Upoznati različite igre na otvorenom. e) Upoznati svoj grad kroz godišnja doba. f) Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavne sadržaje vjeronauka s nastavnim sadržajima drugih predmeta otkrivajući veze među njima. g) h) Pokrenuti suradnju sa židovskom osnovnom školom u Zagrebu i osnovnom školom u Izraelu. Poticati na stvaranje novih prijateljstava. Poticati učenje hebrejskoga jezika i kulture. i) Upoznati jela biblijskih vremena, upoznati kosher hranu, naučiti pripremati jednostavnija jela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) Razvijati ekološku svijest kod učenika. b) Razvijati ekološku svijest i zauzimati se za očuvanje prirode. c) Senzibilizirati za transcendentno. d) Senzibilizirati učenike za bavljenje sportom. e) Senzibilizirati učenike za očuvanje svoga grada i prirode koja ga okružuje. f) Usvojene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu. g) h) Razvijanje interkulturalnosti kroz suradnju s učenicima osnovne škole Lauder Hugo Kon i

	međunarodnu suradnju. i) Osvijestiti važnost pravilne prehrane i kombiniranja hrane.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanja</li> <li>- Predavanja</li> <li>- Proučavanja</li> <li>- Radionice</li> <li>- Plakati</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Igre</li> <li>- Razgledavanja</li> <li>- Izvanučionička nastava</li> <li>- Radionice pisanja – dopisivanje e-poštom</li> <li>- Priprema jednostavnih jela</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacije</li> <li>- Plakati</li> <li>- Eseji</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Natjecanja</li> <li>- Izložba fotografija</li> <li>- Degustacija hrane</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT - Priprema i objava školskog novinarskog lista u digitalnom obliku</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković Nives Vrbančić, Marijana Mužanić
Razred:	5. – 8. r.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, razvoj istraživačkog duha, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj kreativnosti, razvijanje vještine pripreme i objave školskog lista
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje s općim pojmovima izrade školskog lista upoznavanje s metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja i demonstracije u skupnom radu razvijanje kritičkoga mišljenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković Nives Vrbančić Marijana Mužanić stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživanje, pisanje, lektura, objava radova u školskom listu u digitalnom obliku
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	kontinuirano praćenje učenika, osvrt LiDraNo, samoprocjena, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT - Susret s književnikom</b>
Ime i prezime učitelja:	Sanja Jurak, Slađana Kutija, Vesna Markuš Trkulja, Suzana Očko, Aida Tonković, Mirna Biondić-Markulin
Razred:	2-4.P, 5-8.P, skupine UIT 1, UIT 2, UIT 3, UIT 4
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati potrebu za čitanjem kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa poznatim Samoborskim književnikom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje književnika u razredu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, crtanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKTI:</b> <b>a) Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba</b> <b>b) Biljni i životinjski svijet potoka Gradne i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode</b>
Ime i prezime učitelja:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Razred:	5,6,7,8
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za prirodne znanosti, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi te upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Opisati promjene tijekom godišnjih doba, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite.  Dopuna dodatnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, prezentacije, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT – integrirani dan</b>
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji i nastavnici
Razred:	Svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje i primjena usvojenih nastavnih sadržaja međupredmetnih aktivnosti. Pristupiti temi integriranog dana sa što više različitih gledišta s naglaskom na istraživačkom učenju učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih predmeta. Razvijanje suradničkog istraživanja i učenja, poticanje pozitivne međusobne komunikacije u razrednom odjelu i van njega, proširivanje spoznaje o svijetu različitim metodama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji, učenici, djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata, prezentacije, razgovor, strip, crtež
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT - Večer matematike</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban,
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	300
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za matematiku, otkrivanje drugačijeg pogleda na matematiku, poticanje međusobne suradnje pri ostvarivanju cilja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban, učiteljice i učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivne matematičke radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT - Fizika ekspres - prikaz atraktivnih pokusa iz različitih područja fizike</b>
Ime i prezime učitelja:	Zvezdana Govedarica
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija fizike i znanosti općenito.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji pokazuju interes za prirodne znanosti i eksperimente.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zvezdana Govedarica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pokuse izvode studenti fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru sa studentima tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Donacija projektu "Fizika ekspres"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>PROJEKT - Zadruga Stražnik - izložba povodom dana škole, Dana grada, prodajne izložbe, smotre</b>
Ime i prezime učitelja:	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Vesna Grgurić, Ksenija Foretić
Razred:	2-8
Planirani broj učenika:	Svaka grupa do 20 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati natjecateljski duh Dopuna dodatnoj nastavi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Vesna Grgurić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, samovrednovanje, natjecanja, smotre, prodajne izložbe
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvalnice i diplome
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Međunarodna suradnja Samobor - Wirges</b>
Ime i prezime učitelja:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Razred:	
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje njemačkog jezika i njemačke kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	video konferencije, dopisivanje, razmjena učenika, studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Međunarodna suradnja Samobor - Toulouse</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja francuskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i francuske kulture
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Video konferencije, dopisivanje, razmjena učenika, studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Međunarodna suradnja Samobor - Chassieu</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	svi učenici
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja francuskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i francuske kulture
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Video konferencije, dopisivanje, razmjena učenika, studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

**OSNOVNA ŠKOLA SAMOBOR, SAMOBOR šk. godina 2019./2020.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>BAUHAUS</b>
Ime i prezime učitelja:	<b>Ksenija Foretić</b>
Razred:	<b>Svi razredi (koji sudjeluju u izbornoj nastavi – Njemački jezik)</b>
Planirani broj učenika:	<b>Svi učenici (koji sudjeluju u izbornoj nastavi – Njemački jezik)</b>
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Sudjelovanje u obilježavanju 100 godina Bauhauusa (1919. - 2019.)</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Promicanje i upoznavanje njemačke kulture</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<b>Ksenija Foretić, Slaven Jurić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Razgovor, igra, likovne tehnike, posjet izložbama, izložba učeničkih radova Posjet institucijama MSU/sudjelovanje u radionicama</b>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Tijekom školske godine 2019/20.</b>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<b>Vrednovanje zanimanja i angažiranosti učenika; pohvale</b>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## 8. IZLETI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> a)Krašograd b)ZOO vrt i Park Maksimir ili Lonjsko polje, Čigoč  <b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> a)Etno farma Mirnovec / Klake b)OPG Šimanović c)Etno kuća pod Okićem
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati ljubav prema prirodi - ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - utjecati na pravilan razvoj i higijenske navike učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	proširivanje nastavnih sadržaja; razvijati ljubav prema prirodi; ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa upoznati važnost ljekovitog bilja i prirodnog načina liječenja šumskim biljem promatrati promjene u prirodi u različitim godišnjim dobima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici, vodiči, animatori, autoprijevoznik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak, razgledavanje, razgovor, rasprava, promatranje, predavanje, proučavanje, istraživanje, igranje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad travanj svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 120/150 kn cca 90 kn cca 170 kn cca 100 kn cca 120 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZLETI:</b> <b>a)Seoski turizam</b> <b>b)Hrvatsko zagorje/Veliki tabor</b> <b>c)Samoborsko gorje</b>
Ime i prezime učitelja:	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
Razred:	2. a,b,c,d, 2. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi, ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa. Nastavni program pid, hj, gk,sr, tzk. Upoznati hrvatsku tradicijsku baštinu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja te okolice. Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, učenici, djelatnici seoskoga gospodarstva/ Velikog tabora
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja, promatranje, slušanje, igra, obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata, nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	150 kn 150 kn 70 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZLETI:</b> <b>a)Hrvatsko zagorje (cjelodnevni)</b> <b>b)Samoborsko gorje</b> <b>c)Zagreb (promet)</b>
Ime i prezime učitelja:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Razred:	3. a,b,c,d, Celine
Planirani broj učenika:	106
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jesen proljeće proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55 kn 30 kn 100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>IZLETI</b> <b>a) Cjelodnevni: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Ščitarjevo, Andautonija</b> <b>b) Poludnevni: Zagreb (Gornji i Donji grad, kazališta/muzeji)</b> <b>c) IUN: kazalište, kino, MSU, galerije, muzeji</b> <b>Škola u prirodi: Slavonija, Jadran, Lika, Gorski kotar</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. a,b,c,d, Celine, Smerovišće
Planirani broj učenika:	107
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jesen ili proljeće jesen ili proljeće jesen, zima, proljeće proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	170 kn 100 kn 80 kn 1500 - 1800 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> <b>a) Staza kneževa u eko-selu Budinjak</b> <b>b) Krapina</b> <b>c) Ščitarjevo – Andautonija</b>  <b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> <b>a)kino</b> <b>b)muzej (Arheološki, Tehnički, Hrvatski školski)</b> <b>c)Vugrinščak</b> <b>d)kazalište (Žar ptica)</b> <b>e)Advent u Zagrebu</b> <b>f) Kokošvaroš, Rakov Potok</b>
Ime i prezime učitelja:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Razred:	5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. E
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	12 / 6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu i razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj razvijati toleranciju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine senzibilizirati učenike za umjetnost i kulturu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, plakati, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 200 kn po izletu



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> <b>a)Grad mladih</b> <b>b)Krašograd</b> <b>c)Zoološki vrt</b> <b>d)Jarun</b>  <b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> <b>a)Vrhovčak</b> <b>b)Brdo Tepec</b> <b>c)Celine</b> <b>d) Etno kuća pod Okićem</b>
Ime i prezime učitelja:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
Razred:	2.-4.P, 5.-8.P, skupine UIT 1, UIT 2, UIT 3, UIT 4
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	8sati / po 4 sata za svaki izlet
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Adekvatno ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja.  Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. mjesec – Vrhovčak 3. mjesec – brdo Tepec ostali izleti – proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn 50 kn 30 kn 20 kn  a-c) 0 kn d) 30 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> <b>a. HRT Zagreb</b> <b>b. HNK Zagreb</b> <b>c. Rijeka, Odsjek za matematiku</b> <b>d. Aleja glagoljaša</b> <b>e. Dvorci Hrvatskog zagorja</b>
Ime i prezime učitelja:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	124
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu i razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja o medijima te televiziji</li> <li>• očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje intervjua za školski list, izrada tematskih plakata, prezentacija, sastavaka</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 250 kn po izletu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> <b>a. kino</b> <b>b. muzej</b> <b>c. Vugrinščak</b> <b>d. kazalište</b>
Ime i prezime učitelja:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Razred:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e
Planirani broj učenika:	124
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati toleranciju</li> <li>• upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu i razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj</li> <li>•</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati učenike za umjetnost i kulturu</li> <li>• očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Aljoša Crnobrnja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, razgovor, istraživanje, igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, plakati, prezentacije</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do 100 kn po izletu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> <b>a) Sjeverozapadna Hrvatska ili Lika (Smiljan)</b> <b>b) otok Krk – dvodnevni izlet</b>  <b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> <b>c) Zagreb (Sajam knjiga ili advent, kino)</b> <b>d) Samoborsko gorje</b> <b>e) Zagreb (muzej, kazalište)</b>
Ime i prezime učitelja:	Maja Karlo, Ivana Karamatić
Razred:	8a i 8b
Planirani broj učenika:	53
Planirani broj sati:	a) 12 b) 38 c) 6 sati d) 6 e) 6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Upoznavanje sa različitim dijelovima Hrvatske, obogaćivanje nastavnih sadržaja. b) Upoznavanje sa različitim dijelovima Hrvatske, obogaćivanje nastavnih sadržaja. c) Upoznavanje sa Velesajmom, poticati učenike na čitanje knjiga. d) Upoznavanje Samobora i okolice, razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, obogaćivanje nastavnih sadržaja. e) Upoznavanje sa vrstama muzeja, razgledavanje postava jednog ili više muzeja, obogaćivanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	a) Njegovanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, povezivanje viđenog sa sadržajima različitih nastavnih predmeta, poticanje na poštivanje različitosti, poticanje pozitivne atmosfere i međusobne komunikacije u razrednom odjelu. b) Njegovanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, povezivanje viđenog sa sadržajima različitih nastavnih predmeta, poticanje na poštivanje različitosti, poticanje pozitivne atmosfere i međusobne komunikacije u razrednom odjelu. c) Razvijanje čitalačkih navika, razvijanje socijalnih vještina kao što su pridržavanje dogovora i pravila i kulture ponašanja na javnim mjestima, poticanje pozitivne međusobne komunikacije u razrednom odjelu. d) Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na očuvanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, primjenjivanje stečenih znanja, poticanje na pozitivnu atmosferu i zajedništvo u razrednom odjelu. e) Razvijanje interesa za posjećivanjem muzeja, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, povezivanje stečenog znanja sa viđenim, poticanje pozitivne atmosfere i komunikacije u razrednom odjelu.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Karlo, Ivana Karamatić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Putovanje, druženje, razgledavanje, istraživanje</li> <li>b) Putovanje, druženje, razgledavanje, istraživanje</li> <li>c) Razgledavanje, istraživanje</li> <li>d) Izvanučionička nastava, razgledavanje, istraživanje, hodanje</li> <li>e) Promatranje, gledanje, slušanje, analiziranje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razgovor, izrada prezentacija i plakata, pisanje reportaže</li> <li>b) Razgovor, izrada prezentacija i plakata, pisanje reportaže</li> <li>c) Izvanučionička nastava, razgovor, pisanje reportaže, izrada plakata</li> <li>d) Razgovor, pisanje reportaže, izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u nastavi geografije</li> <li>e) Razgovor, izrada prezentacija i plakata, pisanje reportaže</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oko 200 kn</li> <li>b) Oko 500 kn</li> <li>c) Oko 100 kn</li> <li>d) Oko 30 kn</li> <li>e) Oko 120 kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>CJELODNEVNI IZLETI:</b> <b>Otok Krk - Košljun, Jurandvor, Baška</b> <b>Kuterevo – Otočac – izvor Gacke – Smiljan – Krasno</b> <b>- Senj</b> <b>Nacionalni park Risnjak – Fužine</b> <b>Veliki dol</b> <b>Karlovac – Ozalj</b> <b>Trokut - Novska</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu i razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj razvijati domoljubne osjećaje i poštovanje prema palim braniteljima u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine upoznavanje s ulogom Samobora i Samoboraca u Domovinskom ratu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, plakati, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 250 kn po izletu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>POLUDNEVNI IZLETI:</b> <b>Kino</b> <b>Muzej</b> <b>Kazalište</b> <b>Tvornica prirodne kozmetike Lush</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika:	115
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	vidjeti postav muzeja pogledati predstavu pogledati izložbu sudjelovati na predavanju upoznati proizvodnju i dobivanje kozmetičkih proizvoda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	senzibilizirati učenike za umjetnost, kulturu i znanost razvijati stav prema popularnoj kulturi njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama razvijati ekološku svijest razvijati kreativnost razvijati pozitivne osobine ličnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	promatranje, razgovor, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, plakati, prezentacije, ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	do 100 kn po izletu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Putovanje i posjet školama europskih zemalja</b>
Ime i prezime učitelja:	učitelji stranih jezika
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja stranih jezika i upoznavanje učenika iz drugih zemalja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, promicanje hrvatske kulture i drugih kultura.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji stranih jezika. (Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos, Irena Fratrić, Ksenija Foretić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Putovanje u zemlje engleskog govornog područja</b>
Ime i prezime učitelja:	profesori engleskog jezika
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja engleskog jezika i upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje engleskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	profesori engleskog jezika (Nataša Komočar, Darija Tomašić, Ana Matoš, Maja Milek, Anamarija Kaštelanac, Ana Kos)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Putovanje u zemlje njemačkog govornog područja</b>
Ime i prezime učitelja:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja njemačkog jezika i upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje njemačkog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Irena Fratrić, Ksenija Foretić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Putovanje u zemlje francuskog govornog područja</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivana Veble
Razred:	svi razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture zemalja francuskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	studijsko putovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## 9. NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJA:</b> <b>a) sportska natjecanja</b> <b>b) kviz znanja</b> <b>c) LiDraNo</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Tatjana Mežnar, Jelena Knežić Blažina
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine i PO Smerovišće
Planirani broj učenika:	120
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika - provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati sportsko ponašanje i timski rad motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja razvijati natjecateljski duh
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	razredne učiteljice i učenici, sportski voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	sportske igre kviz znanja natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	bodovanje, dodjela diploma i nagrada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJA – Smotra dramskih radova Lidrano</b>
Ime i prezime učitelja:	a) Andrea Lastovčić, Snježana Graberski, Vanda Bartulica b) Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Razred:	a) 1. – 4. razredi b) 5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	a) Predstaviti kreativno stvaralaštvo učenika Lutkarske grupe i Književnog kluba. b) Predstaviti dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Predstaviti lutkarske predstave, recitacije, pisane radove i dramske igre na Smotri. Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo Razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo Povezivati se s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	a) Andrea Lastovčić, Snježana Graberski, Vanda Bartulica b) Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje lutkarskih predstava, recitiranje, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	šk. god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, osvrti, plakati, prezentacije kritičko promišljanje nastupa pohvalnice samoprocjena, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJA:</b> <b>Školsko natjecanje iz matematike</b> <b>Sportska natjecanja (školska, gradska)</b>
Ime i prezime učitelja:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Razred:	4. a,b,c,d, Celine, Smerovišće
Planirani broj učenika:	po želji učenika
Planirani broj sati:	2 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka  Psihofizički i socijalni razvoj učenika kroz sport i sportska natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Husta, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	pismeni ispit
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	siječanj 2020. rujan/travanj/svibanj/lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	bodovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>NATJECANJA – vjeronaučna olimpijada</b>
Ime i prezime učitelja:	Ljilja Budimir
Razred:	5.– 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na istraživanje religijskih tema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavnije upoznavanje pojedinih vjeronaučnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljilja Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, istraživanje, prezentacije, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – hrvatski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Razred:	7. – 8. r.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Cvek Barković, Ana Matijašić, Jadranka Minić, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema kalendaru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, osvrti, plakati, prezentacije samoprocjena, samovrednovanje pohvalnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJA– engleski, njemački i francuski jezik</b>
Ime i prezime učitelja:	Darija Tomašić, Ksenija Foretić, Ana Kos
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Darija Tomašić, Ksenija Foretić, Ana Kos
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	teorijski rad, praktični rad, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvalnice, diplome
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – fizika</b>
Ime i prezime učitelja:	Zvezdana Govedarica
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zvezdana Govedarica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema kalendaru natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJA – kemija i biologija</b>
Ime i prezime učitelja:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, samovrednovanje - provođenje natjecanja prema uputama AZOO.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvalnice i diplome
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – likovna kultura</b>
Ime i prezime učitelja:	Slaven Jurić
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz likovne sintakse na razini osnovnoškolskog obrazovanja, temeljem zadatka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija učeničkih radova, stupnjevana na tri razine natjecanja (školsko, županijsko i državno natjecanje). Kreativna i originalna rješenja temeljena na divergentnom mišljenju učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	MZOS, OŠ Samobor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza umjetničkih djela, usmeno izlaganje, demonstracija likovne tehnike, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj-travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovanje po kategorijama, izložba izabranih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – matematika</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban,
Razred:	5. – 8. Razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno pokazivanje usvojenog znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za matematiku Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje vještine rješavanja matematičkih problema
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban, učiteljice i učitelji 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema za natjecanje, rješavanje ispita
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom 2. Polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – Matematički četverac</b>
Ime i prezime učitelja:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban
Razred:	5. – 8. Razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno pokazivanje usvojenog znanja, poticanje istraživačkog rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje suradnje u ostvarivanju zadanog cilja. Razvijanje vještine rješavanja matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivančica Levanić Kutni, Maja Karlo, Dijana Vrban
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema za natjecanje, rješavanje ispita, izrada PPT prezentacija, istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE – Klokkan bez granica</b>
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike
Razred:	2. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	170
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno pokazivanje usvojenog znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje vještine rješavanja matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema za natjecanje, rješavanje ispita
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE - geografija</b>
Ime i prezime učitelja:	Christian Bašić, Ivana Karamatić, Lela Božić
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati natjecateljski duh, pokazati usvojenost nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati vještine rješavanja problema i težnju proširivanju znanja, razvijati natjecateljski duh.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić, Ivana Karamatić, Christian Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	drugo polugodište školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	bodovanje testova, prijedlog najuspješnijih učenika za natjecanje na županijskoj razini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi fotokopiranja testova



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>NATJECANJE - povijest</b>
Ime i prezime učitelja:	Lela Božić, Marta Smjerog
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina uz mogućnost usporedbe s učenicima drugih škola
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati vještine rješavanja problema i težnju proširivanju znanja, razvijati natjecateljski duh
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lela Božić Marta Smjerog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema vremeniku AZOO-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovanje testova, prijedlog najuspješnijih učenika za natjecanje na županijskoj razini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja testova

## 10. PEDAGOŠKE RADIONICE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>Bit ću srednjoškolac – za učenike i roditelje 8. r.</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	109
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati samopoštovanje kod učenika</li><li>- upoznati sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj</li><li>- poticati samostalnost u donošenju odluke</li><li>- razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za roditelje. Iskustvene radionice Savjetodavni razgovor. Uređenje panoa. Anketiranje učenika. Suradnja s razrednicima 8. razreda liječnicom školske medicine, stručnjacima iz Zavoda za zapošljavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati upisa učenika u srednju školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Sigurnost na internetu</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te zaštititi se od računalnog kriminala. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i likovnog izražavanja na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i unaprjeđivati sigurnost na internetu. Izgrađivanje svijesti o temama vezanima za računalnu sigurnost i korištenje internetom. Prevenција cyberbullynga kod djece.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za roditelje Radionice za učenike Suradnja s profesorima informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	angažman učenika tijekom radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>„Samo reci ne“</b>
Ime i prezime učitelja:	Dragutin Adžić, Vlasta Marjanović Milanović
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati zdrave osobne, društvene i emocionalne vještine kako bi se oduprli pritiscima korištenja sredstava ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti vještine i kompetencije koje su im potrebne da bi se oduprli socijalnim pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Dragutin Adžić, Vlasta Marjanović Milanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike Suradnja s razrednicima i Zavodom za javno zdravstvo
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	anketa i rezultati provedene ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje razumijevanja osobnih osjećaja, potreba i želja, razvijanje socijalne kompetencije, uvažavanje zahtjeva i pravila, učiti kako učiti, nositi se s problemima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić, razrednici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike, predavanje za roditelje, pomoć u učenju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika u učenju i vladanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>„Ne rugaj se“ Prevencija nasilja među djecom</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti prihvaćati različitosti. Stjecanje vrijednosti i kompetencija (kulturna svijest i izražavanje, inicijativnost i poduzetnost, socijalne i građanske kompetencije). Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Senzibilizirati djecu za prihvaćanje različitosti osoba s posebnim potrebama i invaliditetom. Razvijati osjećaj empatije. Naučiti komunicirati i pomagati osobama s posebnim potrebama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić, razrednici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike Savjetodavni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Učimo učiti</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike učiti</li> <li>- poticati čitanje</li> <li>- naučiti čitati s razumijevanjem</li> <li>- upoznati različite tehnike učenja</li> <li>- razvijati odgovornost za svoj rad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poboljšati kompetencije učenika za učenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović, Dragutin Adžić, razrednici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike. Savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	<b>Stručno pedagoška praksa studenata pedagogije</b>
Ime i prezime učitelja:	Vlasta Marjanović Milanović
Razred:	
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	120
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati temeljne funkcije škole i uvjete za njihovo ostvarenje</li> <li>- upoznati metode rada školskog pedagoga te njegovo stručno pedagoško djelovanje u školi</li> <li>- upoznati metodičku i metodološku osnovu rada razvojno-pedagoške djelatnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati studente pedagogije Filozofskog fakulteta za samostalan rad stručnog suradnika pedagoga u osnovnoj školi - upoznati školu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vlasta Marjanović Milanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	skupni i individualni rad sa studentima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine – veljača - svibanj
Način praćenja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisano izvješće studenata ocjena za položeni ispit
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal po potrebi



# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god. 2019./2020.

*Voditelj /i ŠPP: Dragutin Adžić, socijalni pedagog i Vlasta Marjanović  
Milanović, pedagoginja*

---

## PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenjuje se veliki broj rizičnih čimbenika koji utječu na djecu ili mlade ljude tijekom njihova života, a nalaze se u osobinama djeteta te užem (obitelj, vršnjaci) i širem socijalnom okruženju. Procjenjivanjem stanja uzima se u obzir postojanje čimbenika kao bilo kojeg utjecaja koji pojačava vjerojatnost prvog pojavljivanja poremećaja u učenju i ponašanju, napredovanja prema ozbiljnom stanju te podržavanju problematičnih stanja. Snaga djeteta, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika da se odupre takvim utjecajima i ne razvije problematična ponašanja, je ono što se odnosi na potrebe, one koji «štite» djecu od negativnih posljedica izloženosti riziku i to kroz smanjivanje utjecaja rizika ili utjecanje na način na koji će učenici socijalno pozitivno odgovoriti na rizik.

Radi pojednostavljena pregleda, stanja i potrebe zorno se predočuju u tabličnom prikazu:

	<b>Procjena stanja</b>	<b>Procjena potreba</b>
<b>Pojedinac</b>	Nisko samopoštovanje Loša slika o sebi Emocionalni problemi Nedostatak životnih vještina Antisocijalno ponašanje Biomedicinski problemi Odbacivanje općeprihvaćenih vrijednosti Cyberbullying	Socijalna kompetencija Razvijene socijalne vještine Vještine rješavanja problema Samopouzdanje djeteta i pozitivna slika o sebi Učinkovito korištenje vlastitih potencijala Zdravstveni odgoj Građanski odgoj
<b>Obitelj</b>	Nedosljedna roditeljska disciplina i nadzor Konflikti u obitelji Nerealna očekivanja roditelja prema djeci Zanemarivanje djeteta Socijalna izolacija obitelji Nedostatak suradnje između roditelja i učitelja/razrednika/stručnih suradnika	Positivan odnos među roditeljima Positivne odgojne metode Roditeljske vještine Zajedničko vrijeme Jaki sustav međusobne podrške Jasna očekivanja
<b>Škola</b>	Školski neuspjeh Bojni izostanci Loša kvaliteta poučavanja Loš odnos učenik – učitelj Disciplinski problemi Cyberbullying	Školski uspjeh Jasni standardi ponašanja -razredna i školska pravila Prosocijalni vršnjaci Aktivno sudjelovanje djece u obrazovnom procesu Građanski odgoj Zdravstveni odgoj Radionice preventivnog karaktera

Preventivne intervencije na razini škole, usmjerene na ispunjavanje potreba učenika, kao što su sposobnost ostvarivanja i održavanja dobrih odnosa u školskom okruženju, razvijanje odgovornog ponašanja i razvijanje socijalne kompetentnosti i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika mogu imati snažan utjecaj na pozitivne razvojne ishode djece.

Procjenom stanja i potreba u specifičnom školskom okruženju, temelj je za kreiranje preventivne politike škole ali i školskog preventivnog programa kao aplikativnog izlaza.

## CILJEVI PROGRAMA:

Oснаžiti učeničke socijalne kompetencije, samopouzdanje, vještine rješavanja problema, korištenja vlastitih potencijala.

Učvrstiti ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu, suradnju sa djelatnicima škole i pozitivne odgojne metode.

Usavršiti roditeljske vještine, korištenje zajedničkog slobodnog vremena, sustav suradnje i međusobne podrške, očekivanja roditelja prema učenicima.

Ostvariti kvalitetniju razinu učeničkog uspjeha, socijalizacijskog aspekta, sudjelovanja u obrazovnom procesu, razrednih i školskih pravila i očekivanja.

Osposobiti učenika za brigu o svome zdravlju, socijalnu uključenost, demokratično i inkluzivno ponašanje, otpor riskantnim ponašanjima.

AKTIVNOSTI:

## RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. <i>“Zajedno više možemo”- potprogram MAH 2 “Problemi nasilja I ovisnosti s aspekta policijskog postupanja”</i>	b)	a)	6.	104	2	Djelatnici MUP-a Stručni suradnici razrednic i
2. <i>“Mogu ako hoću” MAH 1</i>	b)	a)	3.	93		Djelatnici MUP-a Stručni suradnici razrednic i
3. <i>„Volontiram i ja“ Dječiji forum Samobor</i>	b)	b)	8.			Članovi DFS, stručni suradnici
4. <i>Sajam mogućnosti</i>	c)	a)	4. i 6.	194	1	Grad Samobor Razrednici/str.sur.
5. <i>Program UNICEF-a „Crno janje“</i>	a)	a)	4.			Razrednici/str.sur.
6. <i>Obilježavanja Olimpijskog dana</i>	c)	a)	1.-4.	427	1	Grad Samobor, sportski klubovi
7. <i>Profesionalna orijentacija</i>	c)	b)	8.			Djelatnici CISOKA , šk. med., str. sur.
8. <i>„Solidarnost na djelu“ Hrvatski Crveni križ</i>	c)	b)	1.-8.		2	Djelatnici CK, Razrednici/str.sur.
9. <i>Socioimetrija učenika razreda</i>	c)	c)	1.-8.			Razrednici/str.sur.
10. <i>Radionice za SR Teme: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija vršnjačkog pritiska, prevencija cyberbullyinga, pubertet, uspostava razrednih pravila, zdravstveni odgoj, gradanski odgoj...</i>	b)	a), c)	1.-8	914	Prema planu/p otrebi	Razrednici/str.sur.

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. c)	a)	Roditelji/razrednik/stručni suradnik	Stilovi roditeljstva	1	Razrednik/str. sur.
2. c)	a)	Roditelji/razrednik	Kako poticati razvoj radnih navika i samostalnosti	1	Razrednik/str. sur.
3. c)	a)	Roditelji/razrednik	Važnost socijalnih vještina u rješavanju sukoba	1	Razrednik/str. sur.
4. c)	a)	Roditelji/razrednik/stručni suradnik	Prevenција elektroničkog nasilja/cyber bullying	1	razrednici, str. sur. 5. i 8. r.
5. c)	a)	Roditelji/razrednik/stručni suradnik	Specifičnosti i problemi s kojima se susreću djeca kod prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu	1	Str. sur.
6. c)	a)	Roditelji/razrednik	Slobodno vrijeme djeteta	1	Razrednik/str. sur.
7. c)	a)	Roditelji/razrednik	Učeničko samopouzdanje	1	Razrednik/str. sur.
8. b)	a)	Roditelji/razrednik/stručni suradnik	Profesionalna orijentacija-informiranje	1	Str. sur.
9. c)	a)	Roditelji/razrednik	Kako se nositi s tinejdžerima	1	Razrednik/str. sur.
10. c)	a)	Roditelji/razrednik/stručni suradnik	MAH- 2 za roditelje	1	Djelatnici MUP-a, razrednici, str. sur.

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a)	c)	Učitelji/razrednici/str.sl	Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Prema potrebi	Str.slu. Razrednici Učitelji
2. b)	b)	Učitelji/razrednici/str.sl	Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Prema potrebi	Razrednici Učitelji
3. c)	b)	Učitelji/razrednici/str.sl	Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	2	Str.slu. Razrednici Učitelji
4. d)	a)	Učiteljsko vijeće	Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju		Vanjski predavač, Vijeće učitelja