

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. 152/14; 7/17., 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Samobor sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2021. / 2022.

Osnovna škola Samobor

Stražnička 14

10430 Samobor



Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	1
Informatika	1
Francuski jezik	2
Njemački jezik.....	3
Katolički vjeronauk	4
Islamski vjeronauk	5
DODATNA NASTAVA.....	6
Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	7
1.razred.....	7
2. razred.....	7
3. razred.....	9
4. razred.....	10
Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	13
Hrvatski jezik.....	13
Engleski jezik.....	13
Njemački jezik.....	14
Francuski jezik	15
Matematika	16
Informatika	16
Biologija i Kemija	17
Fizika	18
Geografija	19
Povijest	20
DOPUNSKA NASTAVA.....	21
Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	22
1. razred.....	22
2. razred.....	23
3. razred.....	24
4. razred.....	26
Dopunska nastava u predmetnoj nastavi.....	28
Hrvatski jezik.....	28
Engleski jezik.....	29
Njemački jezik.....	30
Matematika	30
Informatika	31

Fizika	32
Povijest	32
Geografija	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
Književni klub.....	34
Izvannastavne aktivnosti za učenike 3. razreda	35
Projektna grupa	37
Literarna skupina	39
Dramska skupina	40
Novinarsko-medijska skupina.....	40
Novinarsko-medijska skupina.....	40
Lutkarska	41
Likovna grupa	42
Kreativna radionica.....	43
Školski zbor.....	44
Domaćinstvo.....	44
Perlice	45
Crveni križ – prva pomoć.....	46
Ekoplaninarska grupa	47
Astronomija	48
Ritmika.....	48
Atletika	49
Atletika 2	50
Zadruga Stražnik.....	51
Zadruga Stražnik– kreativno oblikovanje	52
PRODUŽENI BORAVAK.....	53
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
Poludnevna terenska nastava razredna nastava.....	55
1. razredi.....	55
2. razredi.....	57
3. razredi.....	58
4. razredi.....	60
Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli.....	61
5.razredi.....	61
6. razredi.....	61
7. razred.....	62

8. razred.....	63
Posebni razredni odjeli	63
Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava	66
Orijentacija u prostoru	67
PMF – Dani otvorenih vrata	68
Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava.....	68
1. razredi.....	68
2. razred.....	69
3. razredi.....	70
4. razred.....	71
Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi	72
5. razred.....	72
6. razred.....	73
7. razred.....	73
8. razred.....	75
Posebni razredni odjeli	75
Višednevna terenska nastava.....	76
7. razredi.....	76
8.razred.....	77
8. razredi.....	77
Posjeti	79
1. razredi.....	79
2. razredi.....	79
3. razredi.....	81
4. razredi.....	82
Posjet British Council u Zagrebu.....	84
Njemački jezik.....	85
Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu.....	86
Posjet Veleposlanstvu Kanade	86
Posjet školama u kojima se uči francuski jezik	87
Posjet kazalištu	87
Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor	88
Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora	88
Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora	89
Posebni razredni odjeli	89
KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA I PROJEKTI.....	91

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022. i obilježavanje važnih nadnevaka	91
Projekti	95
Pričopričalice	95
Akcija Solidarnost na djelu	96
Pričaonica hrvatskih narodnih bajki	97
Projekti učenika 2. razreda	98
DELFI – međunarodni ispit	99
eTwinning projekti.....	100
Mjesec frankofonije.....	100
Tjedan francuske kulture.....	101
Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture	101
Večer matematike	102
Fizika ekspres.....	102
Mobilni ZEZ centar.....	103
Čitaonica.....	104
Pričaonica bajkaonica	104
Čitanjem do zvijezda.....	105
Književni susreti.....	106
Susret s književnikom	107
Festival ljubavne poezije	107
Kajkavsko pjesništvo.....	108
Večer francuske šansone.....	110
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas.....	110
Mali knjižničari.....	111
Zavičaj – 3. razredi.....	112
Putovanje kroz vrijeme – 3. razredi.....	112
Čovjek – 4. razredi	113
Moja domovina – 4. razredi	114
Prošlost – 4. razredi.....	115
Marijini obroci	116
Igre bez granica	117
Sportske igre.....	117
Integrirani dan - prikaz aktivnosti projekta Čitajmo zajedno	118
Kulturna događanja – važni datumi.....	119
Priredba za prvašiće	119
Svjetski dan turizma	119

Dan učitelja.....	120
Dan grada Samobora	121
Svjetski dan hrane	121
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	122
Kestenijada	123
Znanost i izumitelji	123
Sveti Nikola	124
Adventske radionice	125
Božićni sajam	126
Božićna priredba.....	126
Fašnik u školi.....	127
Glazbeno – pjesnička večer	128
Dan planeta Zemlje.....	128
Dan škole	129
Svjetski dan plesa	129
Cvjetni korzo.....	130
Biciklijada.....	130
Svjetski dan zaštite okoliša	131
Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede	132
Natjecanja	132
Natjecanja za učenike 2. razreda.....	132
Lidrano – razredna nastava	134
Lidrano – predmetna nastava	134
Hrvatski jezik.....	135
Engleski jezik.....	135
Hippo – natjecanje iz engleskog jezika	136
Njemački jezik.....	137
Francuski jezik	137
Klokan bez granica – razredna nastava	138
Klokan bez granica – predmetna nastava.....	138
Matematika – 4. razredi	139
Matematika – predmetna nastava	140
Matematički četverac.....	140
Fizika	141
Geografija	142
Povijest	143

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	143
Program prevencije ovisnosti	144
Program RESCUR - Kurikulum otpornosti	145
Program prevencije nasilja među vršnjacima	146
Program prevencije elektroničkog nasilja	147
Program prevencije nasilne komunikacije	149
Program naučimo učiti	150
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	152

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine. Prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njenih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole (Jurić, 2005.).

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Samobor za školsku godinu 2020./2021. su: Informatika (za učenike 2.,3.,4.,7. i 8. razreda), Njemački jezik, Francuski jezik, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Bibić, Marko Kukulj, Ivana Skočibušić i Igor Turček,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
ISHODI	Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici za učenike 2., 3. i 4. razreda) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, jednostavne mrežne stranice itd.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred, 75 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati (po skupini)
ISHODI	Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina francuskog jezika u odnosu na materinski jezik Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pisani i usmeni zadaci obrađa kraćih tekstova i dramatizacija obrađa pjesmica gledanje kraćih crtanih filmova uvježbavanje kraćih dramatizacija

	obrada autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije francuskog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška

	Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pisani i usmeni zadaci obrađa kraćih tekstova i dramatizacija obrađa pjesmica gledanje kraćih crtanih filmova uvježbavanje kraćih dramatizacija obrađa autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Katolički vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan, Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.

PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

Islamski vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edina Bešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave te ostvaruju natprosječan rezultat ili pokazuju posebne sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je omogućiti učeniku produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja. Rad na dodatnoj nastavi se vrednuje opisno.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi

1.razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ HJ.C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizaciju; obogaćivanje rječnika na posebno pripremljenim nastavnim listićima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja rječnika učenika, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s književnim djelima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava a) matematika b) hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	a) Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Suzana Halić, Lucija Jurković b) Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu i mogućnostima učenika po razredima: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja

	MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio b) OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učenikovu iskustvu, jezičnom razvoju i interesima OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ B 2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitom interesu. OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta OŠ HJ C 2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje... b) nastavni listići, sastavci i drugi pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, gledanje predloženih filmova i predstava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. b) proširivanje sadržaja nastavnog programa hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za književne, filmske i dramske radove.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, samoprocjena.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić (4.a)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni listići, sastavci i drugi pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, gledanje predloženih filmova i predstava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje jezičnih sposobnosti, razvijanje interesa za književne, filmske i dramske radove.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Evaluacija i izlaganje radova.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić (4.c), Daniela Popović Budi (4.d), Biserka Hrenek (PO Celine), Lucija Jurković (PO Smerovišće)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, samoprocjena.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode i društva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica (4.b),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, igre, istraživanje. Suradnja s Parkom prirode Žumberak- Samoborsko gorje, Botaničkim vrtom Suban, Farmom konja Mirnovec, obrtnicima i poljoprivrednim gospodarstvima u gradu i okolici, Gradskom knjižnicom Samobor, Samoborskim muzejom, Pučkim otvorenim učilištem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Izgradnja interesa za prirodu koja nas okružuje i društvena zbivanja. Poticanje samostalnog istraživanja i suradnje u paru i skupinama.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija listića. Predstavljanje plakata, projekata, malih knjiga na zadane teme.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (7. i 8. razredi)
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik dodatno razvija jezično-komunikacijske sposobnosti u govorenome i pisanom izražavanju, razvija kreativnost te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na zadacima uz individualan pristup, frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, a osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.d razred: Maja Milek 6.a razred: Ana Matoš

	8. razredi: Darija Tomašić, Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati vještine potrebne za samostalno korištenje stranog jezika. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama, te sudjelovanje u različitim projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, diskusije na tematske jedinice povezane prilagođenim vokabularom. Pisanje i razgovor, zaključivanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda (ukupno 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalno, projektor). Učenici će uvježbavati dijaloge i igrokaze na njemačkom jeziku. Učenici će izrađivati plakate vezane za prigodne datume.

	Učenici će izrađivati prezentacije na određene teme o njemačkoj kulturi i civilizaciji te iste prezentirati.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema njemačkom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Francuskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6., 7., i 8.razred, 20 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz francuskog jezika te ih pripremiti za natjecanje iz francuskog jezika te polaganje međunarodnog ispita DELF.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na francuskom jeziku.

	Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema francuskom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, kreativnost te interes za matematiku Produbiti i proširiti znanje iz matematike kao temelj za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici samostalno ili u skupinama (parovima) rješavaju složene i problemske zadatke uz mentorstvo učitelja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za matematiku i koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od redovnih nastavnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Informatike
----------------------------------	--------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj, Igor Turček, Maja Bibić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje znanja i vještina iz područja informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na problemskim zadacima uz individualan pristup. Frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima te rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i interesima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor te rezultati na natjecanjima.

Biologija i Kemija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz biologije, kemije Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevisa, Kraš, Frank h) Biokoemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica Projekti: a) Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba- projekt b) Biljni i životinjski svijet potoka Gradne, i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode – projekt Terenska nastava: -terenska nastava šuma, jezero, livada- izvanučionička nastava
----------------------------------	--

	Natjecanja iz kemije i biologije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo, Kosta Radanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda. (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti, upoznati proizvodnju i dobivanje kozemitičkih proizvoda, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi, upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrdjivati gradiva o različitim eko sustavima, razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. ili 8. razreda (ovisno o interesu).
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, produbljivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen:

	- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje. Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	5. razredi: Tina Pavlić 6. razredi: Tina Pavlić 7. razredi: Antonio Prvonožec 8. razredi: Christian Bašić (8.b/c/e) i Tina Pavlić (8.a/d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	• ishodi iz predmetnog kurikulumu geografije za 5., 6. i 7. razred • obrazovna postignuća iz Nastavnog plana i programa za geografiju u 8.razredu uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

	goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt C 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička, online i izvanučionička nastava, samostalno istraživanje, praktični rad, promatranje neposredne stvarnosti, proučavanje pojava i procesa u prirodi, korištenje informatičke opreme. Do 1 sat tjedno po razredu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za geografiju Razvijati geografska znanja i vještine Razvijati pozitivan natjecateljski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera usvojenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti te osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje. Predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na Natjecanju iz geografije 2021./2022..

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog, Koraljka Crnković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6., 7. i 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Stjecanje i proširivanje znanja, s naglaskom na zavičajnu prošlost. Razvijanje istraživačkog duha, pronalaženja, analize i vrednovanja povijesnih izvora. Praktičan rad i rekonstrukcija srednjovjekovnog načina života, naročito djece. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Nastava na daljinu, posebna Google-učionica uz povremene instrukcije (individualno ili s učenicima istog razreda). - učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije - frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet - osposobljavanju učenika za samostalan istraživački rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju cijelog nastavnog programa ili dijela programa u redovnoj nastavi. Svrha dopunske nastave je nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za samostalno učenje.

Osim za učenike koji teže svladavaju propisane programe, organizira se i za učenike koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan rad.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

1. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda (prema potrebi pojedinog razreda).
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi, kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje, računanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih i matematičkih sposobnosti djeteta.

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava a) Hrvatskog jezika b) Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, , Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
ISHODI AKTIVNOSTI	a) OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja b) MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg otvarivanja ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sigurnija primjena stečenog znanja - formiranje spretnosti i brzine - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu - jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka - pripremanje učenika za daljnje napredovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike ne ocjenjuje se. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Napredak se opisno bilježi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sigurnijih vještina kod djeteta.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.a Andrea Lastovčić 4.b Vanda Bartulica 4.c Tanja Golubić 4.d Daniela Popović Budi 4. Celine Biserka Hrenek 1.-4. Smerovišće Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.a Andrea Lastovčić 4.b Vanda Bartulica 4.c Tanja Golubić 4.d Daniela Popović Budi 4. Celine Biserka Hrenek 1.-4. Smerovišće Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić, Jelena Cvek Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik savladava nastavne sadržaje iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađuje i utvrđuje znanja radi lakšeg svladavanja programa. Osposobljava se za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Pобољшanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
-------------------------------------	--

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4. razredi : Ana Matoš 4.d razred i 3. i 4. Celine: Maja Milek 5. razredi: Anamarija Kaštelanac, Nataša Komočar 6. razredi: Darija Tomašić 7. razredi: Ana Matoš, 8. razredi: Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Engleskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

	kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	---

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik- Dopunska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućavanje usvajanja sadržaja redovne nastave dodatnim objašnjenima i sadržajima te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike Poboljšati elementarna znanja i vještine Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

	Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu Individualni pristup učeniku i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Dopunska nastava se ne ocjenjuje, nego se prati nazočnost i bilježi učenikov interes i napredovanje.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj, Igor Turček, Maja Bibić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Informatike. Poboljšati elementarna znanja i vještine rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, objašnjavanje, čitanje, pisanje, rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Individualno se prati napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja informatičkih sposobnosti djeteta.
-------------------------------------	---

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmova iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno.

ISHODI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz povijesti u petom razredu. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja iz povijesti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijesti ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Razgovor, vježbe i usmjeravanje učenika u rješavanju zadataka.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Christian Bašić, Antonio Prvonožec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1. sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika (Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 35. stavak 1). Škola ih organizira sukladno kadrovskim i prostornim mogućnostima te interesima učenika. Takav oblik nastave nije obavezan za učenike i nije dio opterećenja učenika. Učenici se uključuju samostalno i dragovoljno, zbog čega je prisutan visok stupanj motivacije i lakše usvajanje novih znanja.

Načini i metode rada u izvannastavnim aktivnostima pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa, ali uključuju i terensku nastavu i/ili druge aktivne didaktičko-metodičke pristupe. Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih vještina, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti doprinose jačanju odnosa učenik – učitelj, pojačavaju doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre. S obzirom na to da se svaki učenik uključuje prema vlastitim interesima, neovisno o školskom uspjehu, može se osjećati uspješnim.

Književni klub

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Književni klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica i Snježana Graberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj slušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, recitiranje i dramatizacija književnih djela i učeničkih radova. Pisanje pjesama i priča. Izrada plakata, malih knjiga i novina. Prikupljanje učeničkih radova i izdavanje školskog zbornika ili novina. Suradnja s odgojno- obrazovnim i kulturnim ustanovama te obrtnicima i drugim institucijama u gradu i zavičaju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Zbornik školskih radova – 4 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Recitali, književne večeri, predstave, predstavljanje i izložba radova. LiDraNo- sudjelovanje na smotri. Izdavanje zbornika radova učenika naše škole

Izvanastavne aktivnosti za učenike 3. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Književni klub b) Projektna grupa c) Likovna grupa d) Istraživači e) Društvene igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po razredima/ max. oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje izražajnog čitanja i dramatizacija. b) Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razviju radno polje, u

	malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu. c) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje. Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela d) Istraživanje različitih disciplina znanosti rješavanje jednostavnih znanstvenih problema i izvođenje pokusa, od njihovog osmišljavanja, prikupljanja relevantnih podataka, kroz timsko i samostalno istraživanje i izvođenje do analiziranja i donošenja zaključaka e) Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopouzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 3. razreda koji imaju interes za: a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Projektna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNJA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	1. Celine: Aleksandra Grbić Leci 2. Celine: Suzana Halić 3. Celine: Daniela Medved 4. Celine: Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po razredima/ max. oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

	ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navik osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE A – TJELESNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C – POMOĆ I SAMOPOMOĆ C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju interes za:

	a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu, glazbenom i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti u svim domenama koje se protežu u školskim planovima i programima, kurikulumima e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice h) Ekološko djelovanje unutar skupine i zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Literarna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Markuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija vještine literarnog stvaralaštva, stječe vještine izražavanja, upoznaje se s informatičkim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice pisanja, vrednovanje literarnih radova učenika 5. i 6. razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za literarno stvaralaštvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Dramska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić, Zrinka Emić Kovač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija scensko stvaralaštvo, dramske, govorne i komunikacijske vještine. Surađuje s KUD-om u realizaciji kulturnodruštvenog rada u školi, predstavlja školu u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za dramski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Novinarsko-medijska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarsko-medijska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nives Vrbančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 5. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje. Svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. U nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala. Nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za novinarski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Lutkarska

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama

Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
ISHODI	OŠ LK A.5.1.; A.6.1; A.7.1.; A.8.1 Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ LK A.5.2.; A.6.2; A.7.2.; A.8.2 Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. OŠ LK B.5.1.; B.6.1; B.7.1.; B.8.1 Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. OŠ LK C.5.2.; C.6.2; C.7.2.; C.8.2 Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela. osr A.3.3 Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8.. razreda koji imaju interes za likovno stvaralaštvo i osjećaj za estetsko uređenje škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti.

Kreativna radionica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić, Marina Čauš Maček, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada i ukrašavanje uporabnih predmeta oslikavanjem, modeliranjem te korištenjem recikliranog materijala.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, izložba radova, kušanje.

Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aljoša Crnobrnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 2.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu.

Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lucija Jurković, Ida Mrzak, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika razreda PO Smerovišće, 15 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.

PLANIRANI BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za životne situacije, razvijanje vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn

Perlice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Perlice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan u jutarnjem turnusu
ISHODI	Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u učionici i izvanučionička nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima koji imaju interes za izradu tradicijskog nakita i ukrasa.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 kn Planiramo zaraditi sami većim dijelom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ind. opisno praćenje uspješnosti učenika, Šk. priredbe Školski i gradski sajmovi

Crveni križ – prva pomoć

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nositelji: prim. Slavko Lovasić, dr. med. (vanjski suradnik), Anica Francetić Kufrin, (ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Samobor), djelatnici i volonteri GDCK Samobor, mentor za Natjecanje mladih HCK Sudionici: učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	70 školskih sati tijekom školske godine
ISHODI	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama. Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međuzupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja,

	izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)
--	--

Ekoplaninarska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoplaninarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Daniela Popović Budi i Marijeta Ranogajec Kukulj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Izleti, prijevoz, okvirne cijene; Okić 40 kn, Eko centar Slani Dol 60 kn, Veliki dol 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.
-------------------------------------	--

Astronomija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Astronomija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica fizike Darija Novak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika , 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
ISHODI	Nabrojati planete u Sunčevom sustavu, nabrojati tipove nebeskih objekata, razlikovati nebeske objekte, razlikovati zvijezda, naučiti se služiti teleskopom, riješiti jednostavnije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	70 sati, od rujna 2021. do lipnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti. Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima, pripremiti učenike za natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obilježavanje tjedna Svemira, obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na natjecanju.

Ritmika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim i ritmičkim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.

	OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati osjećaj za glazbu i razvoj plesnog pokreta; stvaranje plesnih koreografija za različite priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Atletika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Gordana Bastijančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja

	vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvanastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicine, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Atletika 2

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Saša Kolman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvanastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanja), metode vježbanja

	(intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicine, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Zadruga Stražnik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga Stražnik-ekološka grupa, perlice, keramička grupa Skupštine zadruge- izbor predsjednika zadruge, proširenje zadruge novim članovima Izložbe: -izložba povodom dana škole, Dana grada, prodajne izložbe božićne, uskršnje, integrirani dan, smotre, dani otvorenih vrata Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevisa, Kraš, Franck h) Biokemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb
----------------------------------	---

	j) Meteorološka stanica k) posjet samoborskom muzeju i izložbi etno nakita
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Vesna Grgurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku Upoznati hrvatski tradicijski nakit i običaje vezane uz nakit, razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine, razvoj fine motorike, kreativnosti i estetike Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, prodajne izložbe, izrada plakata i oglašavanje, evaluacija uspješnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje etno baštine, razvoj ekološke svijesti, razvijati suradničke odnose, proizvoditi različite proizvode i razvijati vještinu njihove prezentacije, prepoznavati osnovne tržišne odnose
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprocjena te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zadruga – Keramika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Markuš Trkulja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 1-4. LIT i 4 učenika 5.-8. LIT
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno svaka grupa
ISHODI	Razvijati finu motoriku, zapažanje, kreativnost, maštu, strpljivost, radne navike, ustrajnost u radu, vještinu modeliranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada predmeta.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava različitih materijala, ispravno korištenje pribora i alata u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave (Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi; članak 2.). Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole. U OŠ Samobor ustrojeno je šest skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka: Aleksandra Kralj Pavlović, Andreja Sedak- Benčić, Jelena Soldić i Gordana Kopuz Pandžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika 1. razreda i 36 učenika 2. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	- od 8.00 do 13.00 sati i od 12:00 do 17:00 sati; tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti -razvijati pamćenje, usmjerenja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije -razvijati radne navike učenika i planirati dnevne aktivnosti -razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) -razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija i komunikacija s odraslima) -razvijati građanske kompetencije (suzbijati neprimjereno ponašanje, razvijati odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike) -razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti)

	-razvijati vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s drugima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika s ciljem prihvaćanosti u društvu -razvijati odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima -poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka -učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja -navikavati ih na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja -razvijati osjećaj kompetencije -razvijati jednostavno zaključivanje -poticati razvoj zdravog načina života, te podučiti učenike kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito, te razvijati vještine suradnje s drugima, učiti raspravljati o temama i problemima i doći do zajedničkih rješenja -poticati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima -razvijati vještine vrednovanja drugih i samovrednovanje, te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu -razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti u društvu, poštivanje pravila (zakona), snošljivosti prema svim vrstama različitosti -razvijati higijenske navike (redovito pranje ruku) -razvijati kulturne navike i usvojiti osnovna pravila uljudnog ponašanja -osposobiti učenike za razumijevanje značenja različitih pojmova, opisivanje događaja i povezivanje novog s ranije naučenim -osposobiti učenike za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija -naučiti vrednovati i kritički se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti točnost i kvalitetu uratka -osposobljavati učenike za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- ponavljanje, vježbanje, individualni pristup - individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva - slobodna igra i spontano promatranje - stjecanje znanja, vještina i navika (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem, učenjem napamet) -praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija) - pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima)

	-istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno) - rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure) -konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarom...(individualno usmeno i u grupi) -organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje - posjeti muzejima, kinematografima, kazalištima te drugim ustanovama -sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove programa financira Gradska uprava grada Samobora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba, objava na web stranici Škole, izlaganje radova u prostorijama Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; članak 2.).

Cilj izvanučioničke nastave je učenje u prirodnom okruženju, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njemu žive. Učenici uče otkrivanjem, istraživanjem, suradnjom i iskustveno što doprinosi lakšem i bržem učenju teorijskih znanja te povezivanju istih s praktičnim znanjima. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.

Poludnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju- OPG Zagrebačke županije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.

ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u zavičaju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
ISHODI	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zavičajnoj zbirci. Likovne radionice, sportske igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o proljeću i promjenama u prirodi. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba slika nastalih u likovnoj radionici.

2. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Grgosova špilja b) Proljeće u zavičaju (Etno kuća u Klakama) c) Rudnik sv.Barbara- Rude
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A 2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada PID OŠ A.B.C.D 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija Odr. A 1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) jesen b) proljeće c) jesen
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o proljeću i jeseni i promjenama u prirodi. Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 50 b) 100

	c) 100
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojмова, grupna izrada plakata, izložba slika nastalih u likovnoj radionici.

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOBORSKO I ŽUMBERAČKO GORJE - cca 100 kn GRAD MLADIH u Zagrebu - cca 120 kn EKOPARK KRAŠOGRAD - cca 150 kn ZAGREB - cca 100 kn
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) proljeće b) proljeće c) jesen
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 50 kn b) 100 kn c) 30 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	1. Zagrebačka i samoborska kazališta i kina 2. Dječja gradska i školska knjižnica 3. Muzeji i galerije 4. Izgled grada i sela 5. Promet u gradu i prometna pravila 6. Sportske igre 7. Dani kruha (pekar, medicar...) 8. Samoborski fašnik 9. Godišnja doba 10. Park domovinske zahvalnosti 11. Ustanove u gradu i mjestu 12. Posjeti i sudjelovanje u manifestacijama lokalne zajednice 13. škola plivanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
ISHODI	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Samoborsko gorje b) Etno farma Mirnovec c) Grgosova spilja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) proljeće b) proljeće c) jesen
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 50 kn b) 50 kn c) 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.
-------------------------------------	---

Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli

5.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kinoprojekcija, kazališna predstava Samobor i okolica – šetnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja. Upoznati floru i faunu samoborskog kraja. Raditi na očuvanju osobnoga zdravlja i prevenciji bolesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalište Planinarenje, šetnja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirode i održavanje tjelesna kondicije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 - 70 kn po aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino/kazališne projekcije usmeno izražavanje dojmova, plakat, anketa, prezentacija, osvrt

6. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 6.razreda – a) Kinoprojekcija, kazališna predstava b) Kino (Arena), c) Zoološki vrt d) MiniPolis
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan, Marta Smjerog, Saša Kolman, Lovorka Beljak i Daria Novak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a,6.b,6.c, 6.d i 6.e razreda

ISHODI	- poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje prošlosti zavičaja u kojem živimo, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi - doživjeti kino-predstavu, poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	organizirani odlazak u kazalište, kino i zooološki vrt
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose - upoznati učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju, osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi - doživjeti kazališnu predstavu, razvijati naviku odlaženja u kazalište, usporediti kazališnu predstavu, književno-umjetnički tekst i film. - upoznati izgled zavičajne regije, proširivanje i produbljivanje znanja o djelatnostima ljudi u prošlosti, upoznati središte zavičajne regije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, samovrednovanje, radionice.

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, muzej i kazalište.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, muzej i kazalište.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
ISHODI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Obilazak prodavaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S.Kutija, S.Očko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici skupina UIT 3 i 4
ISHODI	Upoznavanje pojmova vezanih uz trgovinu, vrste prodavaonica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prodavaonica u Samoboru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pristojno ponašanje u prodavaonici i adekvatno traženje usluge, samostalnost u plaćanju kupljenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, samostalna kupovina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zagrebačke znamenitosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 5-8. LIT
ISHODI	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, pokazivanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije b) Moje mjesto kroz godišnja doba c) Promet u gradu d) Blagdani - razgledavanje grada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M.Biondić Markullin

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
ISHODI	a) Praćenje programa na priredbi. b) Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode. c) Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet. d) Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) praćenje priredbe b) kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode c) kretanje ulicom d) šetnja i razgledavanje grada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) prosinac 2020. b) tijekom godine po godišnjim dobima c) tijekom nastavne godine d) prosinac 2020./ožujak 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi b) igra na spravama, pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja c) poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu d) upoznati predblagdansko ozračje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) gledanje, slušanje, razgovor b) pokazivanje, razgovor, crtanje c) pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom d) razgovor, crtanje
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (poludnevni): a) Vrhovčak b) Brdo Tepec c) Celine d) Etno kuća pod Okićem
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
ISHODI	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-d) obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-d) Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a-c) 0 kn e) 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata

Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) crkveno graditeljstvo – unutrašnjost crkve sv. Anastazije; b) sakralna izložba; c) Arheološki muzej; d) Židovska općina i škola u Zagrebu; e) sakralni objekti drugih kršćanskih vjeroispovijesti; f) sakralni objekti nekršćanskih vjeroispovijesti; g) Vugrinščak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel

PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.– 8., LIT i UIT
ISHODI	a) Upoznati unutrašnjost crkve. Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu. b) Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost. c) Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima. Upoznati povijest starih civilizacija. d) Potaknuti na međureligijsku suradnju. Produbljivati vjeronaučne nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma. e), f) Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje. g) Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet crkvi, izložbi, muzeju, Židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti; - istraživanja; - predavanja; - proučavanja; - radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za: a) sudjelovanje u liturgijskim slavljinama; b) sakralnu umjetnost; c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda; d) razvijanje tolerancije prema različitim; e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama; g) očuvanje prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cca. 100 kn po posjetu, izuzev crkve sv. Anastazije i Vugrinščaka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, umne mape i razgovor

Orijentacija u prostoru

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, Christian Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 i 8. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI	Orijentacija u školskom dvorištu uz pomoć kompasa, sata i Sunca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini i paru i samostalni rad, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati zanimanje za nastavni predmet geografiju, poticati suradnju među učenicima i pozitivno ozračje u razrednom odjelu, primijeniti stečeno znanje na stvarnim primjerima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, usmena i pismena provjera

PMF – Dani otvorenih vrata

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PMF - Dani otvorenih vrata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet PMF –u – razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U terminu Otvorenih vrata PMF- a.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivne radionice učenici stječu direktno iskustvo o sadržajima koje usvajaju na nastavi. Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza – okvirno 70 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO vrt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
ISHODI	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet ZOO-u parka Maksimir i radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojмова, grupna izrada plakata

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Zagreb, Grad mladih b) ZOO vrt u Maksimiru c) Repro Eko d) Centar za zvijeri- Stara Sušica, Gorski kotar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

	uku D 1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) ožujak b) travanj c) listopad d) svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi, upoznati znamenitosti domovine, razvijati ekološku svijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) cca 150 kn b)cca 120 kn c) cca 150 kn d) cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	1. SAMOBORSKO I ŽUMBERAČKO GORJE - <u>cca 100 kn</u> 2. GRAD MLADIH u Zagrebu - <u>cca 120 kn</u> 3. EKOPARK KRAŠOGRAD - <u>cca 150 kn</u> 4. ZAGREB - <u>cca 100 kn</u>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja

	C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 100 kn b) 120 kn c) 150kn d) 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Posjet Zagrebu, Muzej Nikole Tesle b) Trakošćan, Park znanosti Oroslavje c) c) Plitvička jezera, Baraćeve spilje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće.
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja

	C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 120 kn b) 200 kn c) c) 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi

5. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zoo Ključić Brdo Park Muljava Arheološki park Andautonija (Šćitarjevo) Veliki dol Karlovac – Ozalj Središnja Hrvatska
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom , razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune, te interes za upoznavanjem povijesne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 - 250 kn po izletu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa
---	---

6. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ključić Brdo, Imanje Kezele Arheološki park Andautonija, Šćitarjevo Karlovac – Ozalj Krapina - Trakošćan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6.b, 6.e, 6.a, 6.c i 6.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	110
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom , razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune, te interes za upoznavanjem povijesne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 - 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 7.razreda – cjelodnevni izleti: a) Krk/Košljun/Jurandvor b) Kokoš-varoš (Rakov Potok) c) Zagreb (HRT, HNK, Hrvatski školski muzej, Muzej čokolade) d) Park znanosti u Oroslavju e) Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla“), Rijeka f) posjet Spomen obilježju Trokut – Novska (28.10.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
ISHODI	a) Posjetiti crkvu sv.Lucije, vidjeti Bašćansku ploču, posjetiti franjevački samostan na Košljunu, te upoznati ljepotu krčkoga kraja. b) Posjetiti okolicu Samobora (Rakov Potok) i naučiti sve o organskom uzgoju kokošaka te održivom razvoju. c) Upoznati znamenitosti glavnoga grada d) Posjet znanstvenom parku te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha. e) Upoznavanje ljepote ličkoga kraja i kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke. Posjet muzeju te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha. f) upoznati učenike sa događajem na Trokutu (pogibija samoborskih branitelja)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za važnost očuvanja planeta, razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine, razvijati ekološku svijest. Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća. Obilježiti datum pogibije samoborskih branitelja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: a) do 200kn b) do 50kn c) do 80kn d) e) do 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 7.razreda Planinarski pohod na Žumberačko i Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
ISHODI	Upoznati učenike s prirodnim osobitostima Žumberačkog i Samoborskog gorja, opimjeriti znanja iz prirode, razvijati zdrave navike u svrhu očuvanja zdravlja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planinarenje, šetnja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za prihvatljive načine ponašanja, boravak na svježem zraku, zdrav način života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 60kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Otok Krk-Košljun, Jurandvor, Baška; b) Smiljan - Rijeka - Trsat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Igor Turček, Nives Vrbanić, Milver Latković, Ivančica Levanić-Kutni, Ana Kos; vodiči i animatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda.
ISHODI	-upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 250 kn (po izletu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, prezentacije, plakati

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (cjelodnevni): a) Grad mladih b) Krašograd c) Zoološki vrt d) Jarun
----------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-d) Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-d) Aдекватно ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 100 kn b) 50 kn c) 30 kn d) 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata

Višednevna terenska nastava

7. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Planiranje višednevne terenske nastave u rujnu 2022.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici sedmih razreda
ISHODI	-planiranje i organizacija višednevne terenske nastave u rujnu 2022.godine

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-anketiranje, raspisivanje javnog natječaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom rujna 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje ishoda nastave povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, fizike, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-po primanju prijedloga na javni natječaj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacije

8.razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a)Srednja ili južna Dalmacija; b)Istra
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić – Kutni, Ana Kos, lokalni vodiči i vodiči agencije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
ISHODI	- upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj; obogaćivati nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje na radionicama. obilazak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj /lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-otprilike 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor, plakati, prezentacije, ankete

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sat povijesti u gradu Vukovaru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić – Kutni, Ana Kos; stručni suradnici i vodiči Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji povijesti

PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
ISHODI	-čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; učiti i poučavati o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama; poticati nenasilje i toleranciju te uvažavati različitosti među državama i stanovnicima država
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje, radionice, predavanja, posjeti, natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske; usvojiti znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne države; upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara (obilježja vučedolske kulture)
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata, prezentacija, razgovor, kviz, pisanje osvrta

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a)Srednja ili južna Dalmacija; b)Istra
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Igor Turček, Nives Vrbančić, Milver Latković, Ivančica Levanić – Kutni, Ana Kos, lokalni vodiči i vodiči agencije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
ISHODI	- upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj; obogaćivati nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje na radionicama. obilazak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj /lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-otprilike 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor, plakati, prezentacije, ankete

Posjeti

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Sat HJ u školskoj i gradskoj knjižnici b) Upoznavanje mjesta c) Promet u gradu i selu d) Dani kruha e) Godišnja doba u mom mjestu f) Dani karnevala g) Sportske igre h) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	1.a Romana Lisec Vrbanović, 1.b Tatjana Mežnar, 1.c Marijeta Ranogajec Kukulj, 1.d Marina Čauš Maček, 1. Celine Aleksandra Grbić Leci / 1.-4. Smerovišće Lucija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. Celine,
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

2. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Autobusni kolodvor b) Reciklažno dvorište c) Park Domovinske zahvalnosti d) Zdrastvena ustanova
----------------------------------	---

	e) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija, knjižnica) f) Sportske dvorane i tereni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ C 2.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja PID OŠ D 2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ HJ C 2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B 2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ TZK D 2.2. Usvaja mogućnost tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima zdr A 1.1 B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Obilazak parka i šume b) Šetnja gradom c) Uz Dane kruha

	d) Dani Karnevala e) Jesen- uz kalendar prirode f) Zima- uz kalendar prirode g) Proljeće- uz kalendar prirode h) Izgleda sela
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić) b) Javne ustanove c) Zdravstvene ustanove d) Reciklažno dvorište e) Park domovinske zahvalnosti f) Obrti g) Poljoprivredna gospodarstva
----------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
ISHODI	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 10 kn muzej - po 80 kn kino i kazališne predstave - cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić) b) Javne ustanove c) Zdravstvene ustanove d) Reciklažno dvorište e) Park domovinske zahvalnosti f) Obrti g) Poljoprivredna gospodarstva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće.

ISHODI	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 20 kn muzej - po 80 kn kino i kazališne predstave - cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Živi svijet zavičaja, promjene u prirodi b) Energija i okoliš- Obnovljivi izvori energije c) Živimo zdravo d) Snalaženje u prostoru, reljef u zavičaju e) Snalaženje u vremenu: Posjet muzeju, spomenici kulture, obrti f) Promjene u prirodi g) Promet h) Karneval i) Integrirani dan j) Sportske igre, Olimpijski dan k) Škola plivanja l) Sajam mogućnosti
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće
ISHODI	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

Posjet British Council u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETE – British Council u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati

ISHODI	Upoznati sfere djelovanja British Councila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – Projekt Posjet Goethe Institutu Bauhaus Posjet Goethe Institutu i Muzeju suvremenu umjetnosti u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje pokreta Bauhaus kao specifičnog dijela njemačke povijesti i kulture Povezivanje njemačke i hrvatske kulture – utjecaj Bauhauusa na hrvatsku (suradnja s Muzejom suvremene umjetnosti u Zagrebu i Goethe Institutom) Povezivanje jezičnih i likovnih sadržaja Učenje kroz igru i kreativno (likovno) izražavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični zadaci, timski rad, likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika i senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova
-------------------------------------	--

Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet Veleposlanstvu Kanade

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Kanadskom Veleposlanstvu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje sfere djelovanja Kanadskog Veleposlanstva, upoznavanje kanadske kulture i običaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski i francuski jezik i kulturu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet školama u kojima se uči francuski jezik; sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Promocija škole i grada Samobora drugim školama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvale

Posjet kazalištu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnoj predstavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik utvrđuje znanja o kazališnoj umjetnosti te stječe nove spoznaje, razvija kulturne navike te povezuje nastavu medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta, poticati kulturno ponašanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić, Olinka Skok Presečki, G.Šobota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje djelovanje knjižnice, koristi programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjeluje u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici, posjet Dječjoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruge grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik sudjeluje u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u raznim akcijama glazbeno-scensko-literarnim izvedbama učenika naše Škole

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Grada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili do 30kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti- kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje i svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama POSJETE: a) Samoborski muzej b) Dječja knjižnica c) Kazalište i kino d) Ostale javne i kulturne ustanove
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M.Biondić Markullin

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
ISHODI AKTIVNOSTI	a) upoznavanje povijesti grada b) upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice c) upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja d) upoznavanje s radom ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) posjet muzeju grada Samobora b) posjeta dječjoj knjižnici c) gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje d) obilazak ustanova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) upoznati grad kao kulturno središte b) samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti c) usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja d) pristojno ponašanje u ustanovama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 40 kn b) 0 kn c) 40 kn d) 0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) demonstracija, razgovor, crtanje b) razgovor, čitanje, crtanje c) gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu d) razgovor, demonstracija
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Maskenbal u gradu Samoboru b) Advent u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i njegove kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, razgledavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) Veljača 2022. b) Prosinac 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 50 kn b) 80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave razgovor, usmeno izražavanje dojмова, grupna izrada plakata, crtanje.

KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA I PROJEKTI

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022. i obilježavanje važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
1. polugodište	
10.9.	Hrvatski olimpijski dan
15.9.	Međunarodni dan demokracije
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine
26.9.	Europski dan jezika (nedjelja)

27.9.	Svjetski dan turizma
29.9.	Dan hrvatske policije
1.10.	Međunarodni dan starijih osoba
2.10.	Međunarodni dan nenasilja (subota)
5.10.	Svjetski dan učitelja
8.10.	Dan Hrvatskog sabora
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa/ Početak mjeseca hrvatske knjige
16.10.	Svjetski dan hrane/ Dan zahvalnosti za plodove zemlje
17.10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti
20. 10.	Svjetski dan jabuke
22.10.	Dan svjesnosti o mucanju
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda (nedjelja)
28.10.	Svjetski dan animiranog filma
31.10.	Međunarodni dan štednje (nedjelja)
1.11.	Svi sveti (ponedjeljak)
9.11.	Svjetski dan izumitelja
10.11.	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti (nedjelja)
16.11.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

20.11.	Međunarodni dan djeteta
25.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Večer matematike
5. 12.	Međunarodni dan volontera (nedjelja)
6. 12.	Sveti Nikola (ponedjeljak)
10.12.	Dan ljudskih prava
18.12.	Međunarodni dan migranata
24.12.	Badnjak
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan (zimski odmor za učenike)
1.1.	Nova godina/Svjetski dan mira
2. polugodište	
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH i dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
27.1.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
11.2.	Svjetski dan bolesnika/ Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti
14.2.	Valentinovo
	Samoborski fašnik
23.2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači)
1.3.	Međunarodni dan civilne zaštite
8.3.	Međunarodni dan žena
14.3.	Dan broja Pi
15.3.	Svjetski dan prava potrošača
19.3.	Dan očeva

20.3.	Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće/ Svjetski dan oralnog zdravlja
21.3.	Svjetski dan osoba s Down sindromom
22.3.	Svjetski dan zaštite voda
1.4.	Međunarodni dan šale (Prvi april)
2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu/Međunarodni dan dječje knjige
7.4.	Svjetski dan zdravlja
8.4.	Svjetski dan Roma
17.4.	Uskrs
22.4.	Dan planeta Zemlje (proljetni odmor za učenike)
29.4.	Svjetski dan plesa
1.5.	Praznik rada (nedjelja)
3.5.	Svjetski dan Sunca
4.5.	Svjetski dan vatrogasaca
8.5.	Majčin dan/ Međunarodni dan Crvenog križa
15.5.	Međunarodni dan obitelji (nedjelja)
18.5.	Međunarodni dan muzeja
22.5.	Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
25.5.	Međunarodni dan sporta
28.5.	Dan oružanih snaga RH/Dan Hrvatske kopnene vojske
30.5.	Dan državnosti (blagdan)
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša
16.6.	Tijelovo (blagdan)

Projekti

Čitajmo zajedno: Bajka o vratima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Čitajmo zajedno: Bajka o vratima (cjelogodišnji projekt)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
ISHODI	Promoviranje čitanja, stvaranje cjeloživotnih čitatelja, upoznavanje različitih vrsta tekstova i literature, bogaćenje rječnika, samostalno pisanje različitih vrsta tekstova, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vršnjačko čitanje, pisanje slušanje, likovno, glazbeno i plesno izražavanje kroz sljedeće aktivnosti: a) uređenje panoa b) izrada kućice za knjige c) poznati čitaju d) Čajanka – pjesnički odmor e) najljepša božićna priča f) priča iz učiteljskoga kuta g) Čari pripovijedanja h) Jožina večer i) Bajka o vratima – Dan škole j) Čitanje pod zvijezdama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Godine čitanja i osvješćivanje važnosti čitanja za cjeloživotno učenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, priredba, plakati

Pričopričalice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričopričalice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes

	učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje, pričanje priča, razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača, ali i sugovornika koji priča priču (jer je priča u ovom slučaju interaktivnog karaktera), pravilan odnos prema jeziku i odgovornost prema radu, poticati učenike na samostalno pripovijedanje, ohrabrivati ih i poticati u tom procesu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se odvija u nekoliko faza: 1. učiteljice pričaju priče učenicima 2. učenici se upoznaju s osnovama pričanja priča 3. učenici izrađuju kosture priča koje će pričati 4. festival pričanja priča
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama

Akcija Solidarnost na djelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIDARNOST NA DJELU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece, - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice – ovim projektom posebno djece, - prikupljanje financijske pomoći za teško
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Bonovi od 5 kn
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	10 . i 11. mjesec
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika,

Pričaonica hrvatskih narodnih bajki

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA HRVATSKIH NARODNIH BAJKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nositelj: knjižničar Goran Šobota, prof. Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice/i
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.- 4.razreda, kao i svi zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika. Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče. Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljanja izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničara interpretiraju djelo. Način provedbe: knjižničar u suradnji s učiteljicama dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatsku tradiciju, bajke i legende Poticanje interesa za čitanje i usmeno izražavanje Usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Život životinja b) Higijena u svakodnevnom životu, prevencija c) Fašnik d) Godišnja doba e) Teme integriranih dana , korelacija f) Tolerancija g) Čitamo zajedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi b) A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. c) PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. d) PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. e) osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. f) goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu

	g) OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, osposobljavanja učenika o brizi za vlastito zdravlje, uočiti promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ovisno o projektu, mogući troškovi / 0 kn- 300 kn -1500 kn / razred
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

DELFI – međunarodni ispit

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / DELFI – međunarodni ispit
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni međunarodnim priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

eTwinning projekti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika, aktiv geografije i povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni nacionalnim ili međunarodnim priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nacionalna oznaka kvalitete.

Mjesec frankofonije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Obilježavanje mjeseca frankofonije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Tjedan francuske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Prezentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkog, engleskog i francuskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	4-6 sati
ISHODI	Promovirati francuski, njemački, engleski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, priredba, ples, radionice, izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za strane kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, povratne informacije učenika i gostiju

Večer matematike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda
ISHOD	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Fizika ekspres

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika ekspres - prikaz atraktivnih pokusa iz različitih područja fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija fizike i znanosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokuse izvode studenti fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U dogovoru sa studentima tijekom godine (2 sata).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Donacija projektu "Fizika ekspres".
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Mobilni ZEZ centar

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mobilni ZEZ centar u našoj školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlič, Mobilni ZEZ centar, svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod A.3.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti, poticanje kreativnosti, promicanje inovativnosti i poduzetništva
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Čitaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof, učiteljice/i učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost - vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitano; vježbati čitanje naglas
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima

Pričaonica bajkaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričaonica bajkaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljice/i i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda, trećih razreda, učenici iz produženog boravka te učenici s posebni potrebama
ISHODI AKTIVNOSTI	- Razvijati naviku čitanja iz užitka - Poticati učenike na korištenje školske knjižnice

	• Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice • Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes Poticanje čitalačkih vještina Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Praćenje posudbe nakon održane aktivnost • anketa • Komentari učenika

Čitanjem do zvijezda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, do 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad- ožujka, 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

Književni susreti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari: Olinka Skok-Presečki, prof. i Goran Šobota, prof. - književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika - Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora. Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu. Način provedbe: knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju. Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.

	Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju
--	--

Susret s književnikom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama PROJEKTI- Susret s književnikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M.Biondić Markullin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
ISHODI	Poticati kod učenika potrebu za čitanjem. Razvijati ljubavi i zanimanje za slušanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje. Razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje književnika u razredu, čitanje i pričanje priča.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa Samoborskim književnikom/com.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, crtanje, pričanje priče

Festival ljubavne poezije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Festival ljubavne poezije „ Vrazova Ljubica“ u Samoboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Snježana Graberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati Samoborsku priču o Vrazu i Ljubici -Senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja sjećanja na lik i djelo Stanka Vraza

	- probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za izražavanje osjećaja kroz riječ i poeziju/ književnost -razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta -razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost -Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima, festivalu poezije u našem gradu -izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu poezije - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike i književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2021./22.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja -razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-povratne informacije učenika i roditelja o projektu -javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama -pohvalom, priznanjima

Kajkavsko pjesništvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kajkavsko pjesništvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Snježana Graberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kajkavsko narječje, kulturu i običaje

	- probuditi i njegivati ljubav i zanimanje za domaću riječ i poeziju/ književnost - poticati otvorenost prema različitostima -razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta -razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima djece samoborskog kraja/ hrvatskih krajeva -izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu kajkavskog narječja u europskom kontekstu - učenici će samostalno prikupiti i obraditi podatke i prezentirati posebnosti društvenih obilježja npr. kulturne znamenitosti, jezik, običaji, hrana, glazba, sport, odijevanje itd. - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike/ kajkavsku književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2021./ 22.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja -razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-povratne informacije učenika i roditelja o projektu -javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama -pohvalom, priznanjima

Večer francuske šansone

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Večer francuske šansone
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Čitajmo zajedno – čitajmo naglas

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige– projekt za poticanje čitanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema knjizi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na završnoj svečanosti.
-------------------------------------	--------------------------------------

Mali knjižničari

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof., učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijanje čitateljske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • poticanje suradništva • poticanje kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici • pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno, 45 minuta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica • razvijanje informacijske pismenosti • otkrivati interese učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

Zavičaj – 3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Zavičaj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Putovanje kroz vrijeme – 3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Putovanje kroz vrijeme
--------------------------------------	--------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Razlikovati pretke i potomke, upoznati prošlost zavičaja. Povezati sa suvremenim događanjima i načinom života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Čovjek – 4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Čovjek
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.

	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće

Moja domovina – 4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Bogatstva moje domovine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.

	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Prošlost – 4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Putovanje kroz vrijeme
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine, PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.

	PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Razlikovati pretke i potomke, upoznati prošlost zavičaja. Povezati sa suvremenim događanjima i načinom života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Marijini obroci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Marijini obroci – međunarodni projekt koji omogućuje jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu njihova obrazovanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju, te poticati na humanitarno djelovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tokom prvog obrazovnog razdoblja, nastup
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, druženje

Igre bez granica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Igre bez granica - sportske igre na igralištu OŠ Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
ISHODI	Upoznati različite igre na otvorenom, upoznati se i družiti sa školskim kolegama iz drugih razrednih odjeljenja kroz sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sportska natjecanja i igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Sportske igre

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednice 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Upoznati različite igre na otvorenom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različite igre na otvorenom

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdra život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa

Integrirani dan - prikaz aktivnosti projekta Čitajmo zajedno

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Integrirani dan – Čitajmo zajedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Komočar, učiteljica Vesna Marjanović, učiteljica Ana Kinčić Dubić, pedagoginja Ivana Budić drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
ISHODI AKTIVNOSTI	Promovira čitanje. Osvještava važnost cjeloživotnog čitanja. Obogaćuje rječnik. Usvaja pozitivne životne vrijednosti osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i predavanja na satima razredne zajednice, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i biologije, likovne kulture, tehničke kulture i glazbene kulture te povijesti. Učitelji i stručni suradnici taj dan sadržaje svojih predmeta povezuju s temom Čitajmo zajedno. Radionice za učitelje u vidu stručnog usavršavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost čitanja u svakodnevnom životu i poticati učenike, učitelje i roditelje na čitanje. Razvijanje vještine čitanja i bogaćenje rječnika. Promovirati organiziran i konstruktivan način provođenja slobodnog vremena. Razvijanje mašte i kreativnosti učenika, učitelja i roditelja. Oslobađanje straha od javnog nastupa. Jačanje zajedništva i upoznavanje novih prijatelja sa sličnim interesima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji evaluiraju predavanja i radionice te iznose povratne informacije o izvršenim aktivnostima.
-------------------------------------	---

Kulturna događanja – važni datumi

Cilj isticanja i obilježavanja datuma pojedinih kulturnih, društvenih, povijesnih događaja i pojava je proširivanje znanja iz opće kulture i povezivanje školskih sadržaja s događajima u okolini. Također, cilj je i senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za pojedine ranjive ili marginalizirane društvene skupine te probleme u okolini s kojima se isti mogu susretati.

Priredba za prvašice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba za prvašice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	6.9.2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prvoškolce s novom školom i učiteljicama na opušten način
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Svjetski dan turizma

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan turizma
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, Antonio Prvonožec, drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr. C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje, radionice, izrada plakata i prezentacija, šetnja gradom Samoborom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	27. rujna 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture putovanja, promicanje ljudskih prava i međukulturalnih razlika, razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta, promicanje održivog razvoja i razvijanje ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Dan učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 sati
ISHODI	Osvijestiti značaj učiteljskog poziva

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Izložbe, radionice, predavanja, „obrnuta“ učionica</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. listopada, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju i uspješnu komunikaciju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor

Dan grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Grada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Prezentirati rad učenika naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u proslavi Dana Grada
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Svjetski dan hrane

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan hrane
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonio Prvonožec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici (dodatna nastava)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata

ISHODI	Upoznati regionalnu kuhinju Europe i svijeta. Primijetiti sličnosti i razlike u regionalnoj kuhinji Europe. Poticati svijest o prihvaćanju različitosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/prezentacija o regionalnoj kuhinji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati različite vrste kuhinja i povezati s regijama Europe i svijeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (VJ, HJ, PiD, GK, LK)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Novosel-organizacija; Ana Matijašić-dramska podrška, Ana Kinčić Dubić-likovna podrška, Marko Kukulj-tehnička podrška, Aljoša Crnobrnja-glazbena podrška; učitelji razredne nastave, ostali učitelji i učenici u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
ISHODI	Upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje. Steći znanja o važnosti zdrave prehrane. Poticanje kreativnosti; očuvanje baštine i običaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe. Razviti empatiju učenika prema potrebitima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje dojmova i analiziranje kulture ponašanja na proslavi.
-------------------------------------	--

Kestenijada

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kestenijada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Maja Milek, Daniela Popović Budi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + nastavnici i roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Skupljanje kestena u šumi i pečenje ispred škole u Smerovišću. U opuštеноj atmosferi učenici, roditelji i nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Skupljanje kestena u šumi na Gregurić bregu. Pečenje kestena ispred područne škole u Smerovišću. Sportske igre na igralištu škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U listopadu 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata o Kestenijadi.

Znanost i izumitelji

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan izumitelja i znanosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje jednostavnog istraživanja, izrada plakata, prezentacija i maketa, javna izvedba i izložba (ukoliko bude moguće)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studen 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti, poticanje kreativnosti, promicanje inovativnosti i poduzetništva
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Sveti Nikola

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji RN Goran Šobota - glumac Zvezdana Govedarica – fotografiranje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Podsjetiti učenike na dobročinstvo.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovno-literarni radovi, Pjesme, ples, recitacije Iznenadni posjet Sv. Nikole, interakcija s učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2021
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razveseliti učenike povodom blagdana Sv. Nikole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor

Adventske radionice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Adventske radionice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Čauš Maček, Tanja Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	8
ISHODI	Proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića te potaknuti kreativno izražavanje učenika. Poticanje druženja i stvaralaštva. Razvijanje socijalnih vještina te novih znanja vezanih uz domaćinstvo i tradicijsku kulturu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativne radionice u školi. (Bajkaonica, Šivaonica, Kolačonica, izrada ukrasa...)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada adventskih ukrasa te uređivanje škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar te prateća objava u školskim mrežnim

	novinama. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti.
--	--

Božićni sajam

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
ISHODI	učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje, dobrovoljna prodaja dječjih ručnih radova, tombola, glazbeno-scenski program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	predbožićno vrijeme
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	međusobno darivanje, druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, humanitarni karakter sajma
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvala, druženje

Božićna priredba

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar, Ana Kos – organizacija i neposredni rad s djecom Aljoša Crnobrnja – glazbeni izričaji Ana Matijašić, Zrinka Emić-Kovač – dramski izričaji Ana Matoš – organizacija Ana Kinčić Dubić – scenografija Tamara Golan – fotografija Vanda Bartulica – literarni izričaj Marko Kukulj – razglas Christian Bašić – tehnička podrška Sve vjeroučiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50

PLANIRANI BROJ SATI	10
ISHODI	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Priredba</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati duh Božića, zajedništva i radosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor – osvrt, pohvale

Fašnik u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fašnik u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi KUDa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicijske kulture zavičaja. Razvijanje kreativnosti i mašte te samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenski program, organizirane igre, „bonbombola“ – tombola sa slatkišima, odabir najbolje pojedinačne i grupne maske, najboljeg plesača ili plesačice, ples
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište – vrijeme karnevala
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima pokazati svoju kreativnost, maštu, smisao za likovni i scenski izražaj
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrade najboljim maskama, prosudba i samoprosudba

Glazbeno – pjesnička večer

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jožina večer
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar i Marijana Mužanić (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Senzibilizirati učenike za važnost glazbe i književnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog Dana žena (ožujak, 2022.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati vještine sviranja i literarnog izražavanja roditeljima, učiteljima i učenicima OŠ Samobor
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupom, pohvalom

Dan planeta Zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Osvijestiti ugroženost prirode radi ljudskog djelovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba, sadnja biljaka, odlazak u prirodu, izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. travnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrta

Dan škole

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
ISHODI	Prezentiranje rada učenika i škole. Obilježiti rođendan škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe, sportske igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj, 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi, poticanje i razvoj učeničkih potencijala uključivanjem u aktivnosti škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, plakati, prezentacije, kvizovi

Svjetski dan plesa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA 2021.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Vesna Marjanović i Darija Tomašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	Učenici njeguju plesnu umjetnost i kulturu življenja. Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Svjetskog dana plesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba plesnih skupina, javni događaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29. travanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora. Promicanje ljepote, raznolikosti i važnosti plesnog izričaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 1.000 kn (kostimi)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, plaketa, razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.
-------------------------------------	---

Cvjetni korzo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Cvjetni korzo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 – 7 sati
ISHODI	Učenici će usvojiti dječje tradicijske pjesme i plesove, osnove koreografiranja i snalaženja u prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne radionice ,uvježbavanje i javna izvedba na glavnom gradskom trgu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće, 2022.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za hrv. tradicijsku kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Biciklijada

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Biciklijada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica, Lovorka Beljak, Maja Milek, Vesna Marjanović, Daniela Medved, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + nastavnici i roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Vožnja bicikla od matične škole do PŠ Celine. U opuštenoj atmosferi učenici, roditelji i nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja biciklom. Sportske igre na igralištu škole.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U svibnju/lipnju 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata o Biciklijadi.

Svjetski dan zaštite okoliša

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada postera i prezentacija, odlazak u prirodu

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. lipnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Završna priredba za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 110 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj, 2022.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja, uručivanje svjedodžbi i pohvalnica, proglašenje učenika/ce generacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Natjecanja

Natjecanja za učenike 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) sportska natjecanja b) kviz znanja c) Klokani Bez granica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Dorotea Gunčić (zamjena za Petru Rubinić), Suzana Halić, Lucija Jurković

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. b) uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. zdr B.1.3./A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. c) MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnik izraza sa zagradama MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) sportske igre b) kviz znanja c) pismeni ispit
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) razvijati sportsko ponašanje i timski rad b) c) motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 20 kn
--	----------

Lidrano – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra dramskih radova- LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Snježana Graberski, Vanda Bartulica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenje lutkarskih predstava, recitiranje, dramatizacija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti lutkarske predstave, recitacije, pisane radove i dramske igre na Smotri
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kritičko promišljanje nastupa na Smotri. Pohvalnice.

Lidrano – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik predstavlja dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na LiDraNu.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Nives Vrbanić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole-7. i 8. raz.
ISHODI AKTIVNOSTI	Daroviti učenik pokazuje svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika (školska, županijska i državna razina)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos, Darija Tomašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati

ISHODI	Učenik će procijeniti svoje znanje engleskog jezika uz pomoć standardiziranih testova na različitim razinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski, praktični i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoje znanje i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome

Hippo – natjecanje iz engleskog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hippo English Language Olympiad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U siječnju – izlučni krug U travnju – polufinale U svibnju - finale
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati svoje znanje iz engleskog jezika, povezati se s učenicima iz drugih zemalja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Svaki učenik plaća kotizaciju od 40 kn za izlučni krug. Škola snosi troškove poštarine za testove. Testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Poticanje zainteresiranih učenika koji na redovnim satovima pokazuju izvrsnost na stjecanje dodatnih znanja i primjenu na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje i dodatna motivacija učenika koji su pokazali izvrsnost te pozicioniranje u odnosu na učenike iz drugih sredina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice i priznanja

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome.

Klokan bez granica – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a,b,c,d, Celine, PO Smerovišće - po želji učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Klokan bez granica – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
----------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Matematika – 4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a,b,c,d, Celine, PO Smerovišće - po želji učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Matematika – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja

Matematički četverac

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“
----------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa Izrada prezentacija, istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz fizike za učenike 8. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije 2021./2022.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Christian Bašić, Tina Pavlič, Antonio Prvonožec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za geografiju Razvijati geografska znanja i vještine Razvijati pozitivan natjecateljski duh Analizirati ostvarenost ishoda iz predmetnog kurikulumu

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pisane provjere geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti (testova natjecanja), predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na natjecanju županijske razine

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz povijesti 2021./2022.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
ISHODI	Razvijati interes za povijest. Razvijati pozitivan natjecateljski duh. Razvijati sposobnost analize, sinteze te konkretiziranja zaključaka. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, visok stupanj kritičke analize te primjenu stečenih znanja u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Osnovne škole Samobor nastao je na temelju procjena potreba učenika naše škole i ima širok spektar djelovanja. Sadržaji i aktivnosti programa integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje.

Ciljevi programa su prepoznavanje rizičnih (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju, nepovoljne obiteljske okolnosti i dr.) i zaštitnih čimbenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, razvoj emocionalne kompetentnosti i dr.) u školskom okružju i okolini uz istovremeno jačanje zaštitnih čimbenika. Također, cilj je raznim sadržajima i aktivnostima poticati stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, vježbati samokontrolu i razvijati komunikacijske vještine.

Preventivni programi se provode univerzalno (svi učenici), selektivno (grupe učenika) i individualno. Obuhvaća rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Program prevencije ovisnosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; razrednici učenika od 5. do 8. razreda; učitelji prirode i biologije; učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda (20 razrednih odjela)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
ISHODI	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2021./2022., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2022. - Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga 26. lipnja 2022.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti (Brlas, Gorjanac, 2015.). Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Čovjek može biti ovisan o hrani, igrama na sreću, televiziji, Internetu, ostalim medijima itd. Zajednička je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu postati središnji sadržaj i čimbenik njegovog življenja. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju (Brlas, Gorjanac, 2015.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi hamer papira za izradu plakata, flomasteri (cca 200,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program RESCUR - Kurikulum otpornosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program RESCUR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika 2. razreda Učiteljica Andrea Lastovčić i Lutkari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razred
PLANIRANI BROJ SATI	20 sat
ISHODI	Učenik prepoznaje zdrave odnose Usvaja pozitivno i prosocijalno ponašanje Osnažuje mentalno zdravlje Razvija motivaciju za učenje osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom cijele školske godine 2021./2022., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike i roditelje. Također, u aktivnostima izrade lutaka (maskota kurikula) sudjelovat će Lutkari učiteljice Andree Lastovčić. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama .
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	RESCUR je kurikulum otpornosti namijenjen djeci osnovnoškolske dobi. Njime se njeguje akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su izložena rizicima školskog neuspjeha, socijalnog isključivanja i narušenog mentalnog zdravlja. Kurikul nudi ključne alate djeci za prevladavanje prepreka u razvoju uz korištenje osobne snage. Omogućava djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova poput obiteljskog stresa, diskriminacije, vršnjačkog nasilja, socijalne isključenosti i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (100 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije nasilja među vršnjacima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilja među vršnjacima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2021./2022., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - Međunarodni dan nenasilja (2. listopada 2021.) - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studeni 2021.) - Međunarodni dan tolerancije 16.11.2021. - Svjetski dan ljubaznosti 13.11.2021. - Dan ružičastih majica 23. veljače 2022.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja. Uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu, te ih treba provoditi sa svim i prema svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije elektroničkog nasilja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije elektroničkog nasilja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda Učitelji Informatike

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	ikt A.1.3. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.1.3. Primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima ikt A.3.3. Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole zdr C.3.1.B. Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini uku A.1.4 Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, informatike tijekom cijele školske godine 2021./2022., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva 17. svibnja 2022. - Dan sigurnijeg interneta veljača 2022.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima. Život u vremenu brojih informatičkih dostignuća ima svoje prednosti, ali ponekad predstavlja opasnost za djecu i mlade. Broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji vrlo su privlačni današnjim adolescentima zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Primjećeno je da virtualna komunikacija postaje najčešći način komunikacije djece i mladih. Dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, otežana kontrola ponašanja djece i mladih te nedovoljna educiranost o

	korištenju istih, ali i osjećaj anonimnosti donosi sa sobom iznimno negativne posljedice - novi oblika nasilja - elektroničko nasilje. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reaguju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja (Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj). Također, učitelji i roditelji osvještavaju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj i zdravlje te kako pravovremeno reagirati i zaštititi djecu od nasilja, ali i spriječiti ovisnosti o tehnologiji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije nasilne komunikacije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilne komunikacije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Bunoza, psiholog pripravnik; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	45 sat
ISHODI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose

	zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika tijekom školske godine 2020./2021. do zimskih praznika, a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma u obliku plakata. - Svjetski dan rješavanja sukoba 16.10.2021. - Međunarodni dan tolerancije 16.11.2021. - Međunarodni dan solidarnosti 20.12.2021.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. do zimskih praznika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nasilnu komunikaciju karakterizira tzv. ti-govor koji se svodi na dijagnosticiranje, postavljanje zahtjeva i poricanje odgovornosti. S druge strane, govor nenasilja se naziva ja-govor, a njegovi elementi su zapažanje, osjećaji, potrebe i želje. Nasilnoj komunikaciji u odnosu učitelj-učenik pogoduje činjenica da tu često prevladava autoritarni odnos. Navedeno se pojavljuje i u odnosu roditelj-dijete. Nadalje, oponašajući odrasle osobe, djeca uče i usvajaju navedene nepoželjne elemente komunikacije i upotrebljavaju ih u međusobnoj komunikaciji. Nasilna komunikacija doprinosi pojavi drugih oblika nasilja. Nužno je stoga putem preventivnih programa učiti djecu o poželjnim oblicima komunikacije. Osim toga, pokazalo se da nasilna komunikacija doprinosi pojavi drugih oblika nasilnog ponašanja, a nenasilna komunikacija doprinosi razvoju suosjećanja (empatije) i emocionalne inteligencije općenito.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program naučimo učiti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti je lako, treba znati kako!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Goran Šobota, knjižničar; Razrednici učenika 5. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i poticaj za učenje
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati
ISHODI	uku A.2.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja uku A.2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku D.2.1. Stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema. Radionice sadržavaju aktivnosti poput: *osvješćivanja vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika *razgovor o tome kako urediti prostor za uspješno učenje te davanje smjernica učenicima (organizacija radnog stola, priprema pribora i materijala za učenje itd.) *planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka određene aktivnosti; izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana *izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. podcrtavanje, bilježenje, ponavljanje, odgovaranje, stvaranje analogija, izrada mentalne mape...)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je primarno namijenjen učenicima 5. razred i ostalim učenicima predmetne nastave kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U predmetnoj nastavi učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i

	vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Osposobiti učenike da postavljaju realne ciljeve povezane s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika 8. razreda; Školska liječnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
ISHODI	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike (opisuje zanimanja i navodi razliku među njima) osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama) uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale pod A.2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja

	pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje) ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola (HZZ), individualni razgovori i savjetovanje. Sistematski pregledi učenika (školska liječnica) Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Radionice za učenike – upoznavanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu. Predstavljanje srednjih škola. Uređivanje panoa i web stranice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. (listopad, veljača, svibanj i lipanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Cilj je upoznati učenike i roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja. Upoznati ih s obrazovnim sustavom RH (trajanje i sadržaji programa obrazovanja i dr.) te predstaviti srednje škole. Upoznati roditelje i učenike s postupkom e- upisa i sustavom Upisi.hr Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja). Učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja. Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.

Ravnatelj

MP

Predsjednik ŠO

Goran Ivan Matoš

Maja Karlo

KLASA: 003-05/21-01/01

URBROJ: 238/27-14-21-2

6. listopada 2021.